

## Seminario de Educación Superior. Informe Resumido :2010.

En este año, el Seminario de Educación Superior (SES) estuvo dedicado a discutir y analizar cómo construir una universidad pública que responda a las necesidades actuales de México, enmarcadas dentro de las transformaciones profundas del sistema mundial. Su punto de partida es el reconocimiento de que en los tiempos que corren es menester re-estructurar la educación superior, vinculándola a las exigencias de la economía globalizada y de la educación superior internacionalizada, sin que por ello se pierda la responsabilidad que tiene hacia el desarrollo de la sociedad en sus ámbitos nacional y local y la vocación institucional orientada por el humanismo y la democracia. Al proyecto académico que seguimos en el 2010 lo denominamos *“Estrategias y políticas para construir la universidad que falta”*. En la página web del SES se encuentra el texto correspondiente.

La postura del SES, producto de sus investigaciones y debates, es que las actuales políticas públicas de educación superior están agotadas. En diversos foros y medios, los integrantes del SES hemos sostenido que se elabore una nueva generación de políticas en la materia, fundada en lo que se ha denominado una política de Estado para el conjunto del sistema de educación superior. En dicho sistema se encuentran las universidades públicas, que han defendido principios y valores que son distintos a los de otras instituciones de educación superior. Una política de Estado debe enfocar a la universidad pública como una institución fundamental para el cambio de todo el sistema educativo del nivel superior y para impulsar el cambio social.

Durante el año, estuvimos discutiendo y produciendo materiales sobre los principios y valores que deben animar a la universidad que falta, las exigencias que tiene y debe enfrentar, así como las estrategias, tácticas y medidas

políticas que, a nuestro juicio, hay que tomar para construir una universidad pública capaz de transitar por el Siglo XXI.

Con base en un documento que elaboramos y discutimos en el colectivo, tres de nuestros integrantes participaron en la elaboración de un texto para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El documento se titula “Hacia una política de educación superior con visión de Estado. Temas estratégicos” y fue presentado en la Asamblea Nacional de la ANUIES en noviembre próximo pasado. En el texto se enfatizan tres políticas que son de interés para la rectoría de la UNAM: aumento de la cobertura de educación superior al 50% para el año 2020, financiamiento multianual y creación de un Consejo Nacional de Evaluación.

Congruente con lo anterior, en el curso del año se terminaron tres libros: uno que analiza el contexto internacional de la educación superior, "*Hegemonía en la Era del Conocimiento*", otro que toma el tema de "*La política de la ciencia y la tecnología en México: 1982-2006*", asociada a la educación superior y un tercero sobre "*El bachillerato formal en México*". Además, está en prensa un trabajo sobre "*El crecimiento del Sistema Educativo en México: ¿A quién beneficia su expansión?*".

Como parte de las celebraciones del Centenario de la UNAM, el SES, en coordinación con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), organizó un coloquio para conmemorar los ochenta años de la autonomía universitaria. El libro respectivo está en prensa. Finalmente, debido a la productividad del grupo, inauguramos la serie de Cu@dernos electrónicos de los cuales dos ya se encuentran en la página web del SES. Está en trámite su registro ISBN.

Integrantes del SES participaron en varios eventos conmemorativos de los 100 años en el Instituto de Investigaciones Sociales, la Facultad de Ciencias Políticas, la Facultad de Filosofía y Letras y el IISUE. Las ponencias presentadas están en prensa. También se participó en la elaboración de los instrumentos para la Encuesta Nacional de Juventud.

En la función docente, el SES llevó a cabo su cuarto curso interinstitucional titulado “*Temas y problemas para construir la universidad que falta*”. El curso está orientado a estudiantes de posgrado en humanidades y ciencias sociales, y a profesores e interesados en el tema de la educación superior. El curso constó de cinco módulos y, como en las anteriores ocasiones, fue muy nutrido.

En materia de difusión, al igual que en otros años, se colaboró con el Suplemento *Campus* del periódico Milenio. Abarcamos temas como la educación superior en Europa, con especial énfasis al caso Francés, los rankings internacionales, cobertura, rendición de cuentas, la ciencia y la tecnología, la educación privada, los 100 años de la UNAM, los jóvenes universitarios, los ni-nis, los rechazados, universidad y desarrollo local, los académicos, el cambio institucional y la evaluación. Además, los miembros del grupo asistieron a varios congresos y reuniones, entre otros el Coloquio en la Universidad de Virginia, USA, sobre las universidades globales de investigación.

Numeralia.

Integrantes del SES: Permanentes: 15

Asociados nacionales: 10

Asociados Internacionales: 18

Técnicos Académicos: 2

Apoyo secretarial y administrativo: 1

Publicaciones 2010: Libros 4

Cuadernos impresos. 1

Cuadernos Electrónicos: 3

Artículos de Difusión: 322

Gaceta Universitaria: 5

Docencia Interinstitucional. Alumnos: 90

Tesis Dirigidas: 20

Congresos: 9

Investigadores Visitantes: 7

Reuniones periódicas del colectivo: 22.

Asesorías a Instituciones Externas: 3

El Coordinador del Seminario: Dr. Humberto Muñoz García.