

Informe de Actividades 2012

Secretaría de Desarrollo Institucional

Durante este año el Seminario de Educación Superior (SES) llevó a cabo un conjunto de actividades propias a este espacio académico. En el área de la investigación obtuvimos resultados que se orientan al conocimiento de problemas y procesos en el campo educativo, particularmente al fortalecimiento de las instituciones, al desarrollo de la ciencia y al uso de las nuevas tecnologías en la academia.

Nuestro trabajo, además, permitió incrementar los nexos de este ámbito universitario con universidades públicas de los estados, la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y con universidades de otros países. Pensamos que los resultados presentados, a través de una serie de medios, impresos y electrónicos, coadyuvaron a la revisión y elaboración de las políticas públicas en la materia.

1. Investigación.

En este año el SES concluyó la primera etapa de la Encuesta de Estudiantes de la UNAM (ENEUNAM-2011). Los resultados fueron vertidos en un libro. La investigación es coordinada por la Dra. Ma. Herlinda Suárez Zozaya, quien estuvo a cargo del análisis de la información. Dicho análisis contiene la construcción del nos-otros, representación y participación política y cultural, clima institucional, trayectorias y biografías escolares, evaluación y uso de espacios, instalaciones, dirección y servicios, evaluación de los profesores, de la educación, los aprendizajes y la institución, trabajo, redes y nuevas socialidades, condición juvenil y capital cultural. Los resultados de este proyecto sirven para hacer una serie de sugerencias que le permitan a la UNAM elaborar políticas que mejoren la condición y el aprovechamiento de la institución de parte de sus estudiantes. El SES cumplió uno de sus propósitos que es elaborar análisis e información original de nuestra casa de estudios.

Se concluyó la investigación sobre la “Aceptación de las TIC en la docencia”, trabajo en el cuál se hace una tipología de los académicos de la UNAM. La

investigación estuvo a cargo de la Dra. Judith Zubieta, Tomás Bautista y Álvaro Quijano y fue publicada por el SES. Esta obra está orientada principalmente al espacio docente de las instituciones de educación media superior y superior. Constituye un insumo de gran utilidad para diseñar y operar programas institucionales dirigidos a impulsar la apropiación de las TIC entre la comunidad académica. El libro presenta, asimismo, una tipología novedosa de los docentes que facilita el diseño de programas o estrategias orientadas a entender la heterogeneidad existente en cuanto a sus distintos niveles de apropiación tecnológica, al tiempo que se responde a las necesidades de formación docente en materia de ambientes educativos asistidos por la tecnología.

También, se publicó la obra de Alejandro Canales, *La política científica y tecnológica en México. El impulso contingente en el periodo 1982-2006*. En este libro se examina la política científica y tecnológica en México durante el periodo 1982-2006. Un análisis que incluye a los principales protagonistas y las iniciativas más importantes que se formularon a lo largo del periodo, concentrándose especialmente en la dimensión normativa, los resultados en materia de recursos humanos, el nivel de financiamiento y el movimiento descentralizador. La exploración permite advertir que una vez abandonado el modelo ISI al inicio de los años ochenta, la política científica y tecnológica se adentró en una búsqueda persistente, pero irregular y poco afortunada, por instaurar un nuevo modelo en el cual cifrar el desarrollo de esas actividades

El siglo XX fue escenario de los procesos de expansión y consolidación de los sistemas educativos en casi todo el mundo. En el caso de México, Alejandro Márquez analizó *El crecimiento del sistema educativo en México, 1992-2004. Acceso y permanencia: ¿Quién se beneficia de la expansión escolar?*, trabajo publicado en el cuaderno número 7 del SES con fecha de 2011 pero comenzado a distribuir en este año. En el texto se analiza la expansión del sistema educativo mexicano en el periodo al que se hace referencia con el objetivo de determinar quién se beneficia en mayor medida de la expansión educativa ocurrida en este lapso y cuáles son los factores familiares y sociales que influyeron para que los distintos sectores de la sociedad obtengan, a su vez, diferentes beneficios.

Una de las preocupaciones centrales en el SES ha sido discutir que sigue en materia de estructuración y cambio de las universidades públicas. En este año, Humberto Muñoz y Ma. Herlinda Suárez, escribieron y publicaron el cuaderno número 8 del SES, titulado ***Retos de la Universidad Pública en México*** en el cuál se responde a la pregunta sobre cuál es la universidad pública que queremos y necesitamos.

Humberto Muñoz, Coordinador del SES y Ma. Herlinda Suárez fueron invitados por la Universidad Autónoma de Yucatán para hacer una estancia de investigación en esa casa de estudios durante tres meses (marzo-mayo de 2012). El propósito fue tener un acercamiento a cómo se está constituyendo la universidad pública y el sistema universitario a nivel local.

H. Muñoz estudió cómo se vincula sociedad y educación superior. En su análisis emplea un enfoque comparativo de las tres entidades que conforman la península. Comienza por la exploración de los rasgos estructurales de las tres entidades: lo demográfico y lo urbano orientado a la demanda de educación de este nivel y el asentamiento territorial de las instituciones al interior de los estados, los movimientos migratorios y la urbanización. Se analiza la diversificación institucional y la cobertura. Después, la privatización y la feminización de la educación superior, los programas evaluados, planta académica, posgrados e investigación. El análisis resumido se vertió en cinco textos publicados en el Suplemento *Campus*.

M.H. Suárez, a su vez, estuvo dedicada a explorar los términos de representación y representatividad estudiantil en los cuerpos colegiados de la UADY. Realizó entrevistas con los representantes estudiantiles en el Consejo Universitario a los efectos de explorar sus actitudes y comportamientos respecto de sus compañeros y de sus autoridades. Con el material se hizo un informe que fue discutido con los funcionarios de la UADY encargados de la Coordinación Estudiantil.

2. Reuniones del SES

Las sesiones del seminario estuvieron orientadas, entre otros temas, al asunto de los créditos educativos, rankings universitarios, ganancias de las instituciones privadas, movimiento Soy 132, construcción social de la

ocupación juvenil y el Sistema Nacional de Investigadores. A la UNAM la examinamos en su planeación y evaluación a partir del Plan de Desarrollo Institucional. Discutimos el documento de la ANUIES, Inclusión y Responsabilidad Social, en el que participamos varios miembros del SES. Abordamos el caso de la Educación Superior en Colombia y en Brasil. Asimismo, profundizamos en el tema de Universidad con compromiso social: el caso de la UADY y en el conflicto de la UABC. A las sesiones del SES fueron invitados a exponer seis investigadores de otras tantas instituciones nacionales.

3. Docencia

Se llevó a cabo el 6º Curso Interinstitucional del SES titulado Problemas y debates actuales de la educación superior: perspectivas internacionales. Constó de seis módulos en los que se abordan varios de los problemas de mayor relieve y visibilidad en la actual dinámica universitaria en el mundo. El enfoque en cada uno de los módulos tuvo una perspectiva mundial y elementos de carácter comparativo.

El curso tuvo, en este año, 160 estudiantes de los cuales 120 lo tomaron por vía de video conferencia en línea en las universidades de Puebla, Oaxaca, Yucatán, Estado de México y el Instituto Politécnico Nacional. Los seis cursos que ha impartido el SES representan, actualmente, una corriente intelectual en pro del estudio y la defensa de la universidad pública.

4. Difusión

Los integrantes del SES participamos en Conferencias, mesas redondas y congresos en México y en el extranjero. Continuamos publicando semanalmente en el Suplemento *Campus* y varios de nosotros participamos de manera directa, en la elaboración de trabajos para la ANUIES.

5. Colaboración institucional.

El Director General de Evaluación Institucional, Dr. Imanol Ordorika y tres miembros más de la Dirección forman parte del SES.

Asimismo, los Seminarios de Educación Superior y de Investigación en Juventud tienen una colaboración estrecha.

El Instituto de Investigaciones Económicas nos ha facilitado sus instalaciones para llevar a cabo el curso interinstitucional y las sesiones ordinarias del Seminario. Con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación colaboramos en la publicación de trabajos. El Coordinador del Seminario estuvo involucrado en un grupo de trabajo para definir una Agenda para las Ciencias Sociales a solicitud de la dirección del Instituto de Investigaciones Sociales. El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias colaboró con la edición y publicación del libro de la ENEUNAM-2011.

Nueve miembros del SES colaboraron en el proyecto de la Rectoría de la UNAM que elaboró el Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional.

6. Distinciones.

El Dr. Humberto Muñoz García, Coordinador del SES, fue distinguido con el Premio ANUIES 2012 a la trayectoria profesional en la educación superior.