



Seminario de Educación Superior

Universidad Nacional Autónoma de México

SES

Informe de Actividades del Seminario de Educación Superior de la UNAM 2015.

En el año de 2015, el Seminario de Educación Superior (SES) dedicó sus actividades al análisis de la universidad pública en México y al examen de las tendencias que sigue la educación superior en el país con miras a ir perfilando las dimensiones y los horizontes de cambio que pueden seguir las universidades en nuestro país.

En el contexto de la globalización y de las necesidades educativas de México, el SES tuvo a bien discutir qué requiere este nivel educativo y cuáles son algunas de las propuestas que pueden hacerse desde la UNAM para ir conformando una visión de cambio, y de conjunto institucional, que sea tenida en cuenta en las políticas públicas.

Este propósito se realizó en dos actividades. La primera, consistió en elaborar, junto con el Señor Rector José Narro y otros dos colegas, un documento sobre la dirección de los cambios que siguen las universidades en América Latina. El documento fue publicado en la Revista *Perfiles Educativos*.

La segunda actividad consistió en llevar a cabo un Coloquio para responder a la pregunta, *¿Hacia dónde va la universidad en el siglo XXI?* En este evento se formularon más preguntas y sus participantes contribuyeron a despejarlas, porque es imperioso, en estos tiempos, establecer perspectivas de cambio institucional que sean sustantivas y políticamente viables. Para ir hacia adelante, todos tenemos la obligación de cuidar a nuestras universidades, mantenerlas políticamente cohesionadas, con identidad y la dignidad con la que nos ha caracterizado la historia.

El Coloquio contó con la participación de cuatro rectores: de la UNAM, Buenos Aires, Sao Paulo y Chile. Participaron investigadores de varias instituciones nacionales, UAM, UDG, BUAP, COLMEX. Presentaron ponencias, asimismo, investigadores provenientes de Argentina, Brasil, Finlandia, Uruguay y Estado Unidos. Con los trabajos de todos ellos, se prepara un libro sobre los temas del Coloquio.

Los miembros del Seminario nos reunimos los jueves cada quince días, y en nuestras sesiones discutimos temas sustantivos que nos ocupan intelectualmente. En el año que cubre este informe, tuvimos como temas a discutir lo relativo a la desigualdad social en sus relaciones con lo educativo. Abordamos, asimismo, el estado y las situaciones que se presentan en la universidad pública de nuestros días, para tener actualizado los avances que hayan sido logrados, por ejemplo en

cobertura. Asistió como ponente el Director de Proyectos de la ANUIES. Debatimos, igualmente, sobre los efectos perversos de la evaluación al trabajo académico.

Por otra parte, invitamos al Coordinador del Foro Científico y Tecnológico para examinar lo relativo a la actividad científica en nuestras instituciones. Asistió, a otra sesión, la Secretaria de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos. La idea era examinar cómo opera la organización de la ciencia en puntos determinados del país.

Casi todos los años, dedicamos una parte de nuestro tiempo colectivo al tema del financiamiento. El 2015 no fue la excepción. Examinamos los efectos del recorte presupuestal sobre las universidades. Igualmente, elaboramos algunos escenarios para el presupuesto de Educación Superior 2016.

Dos temas más ocuparon nuestra atención. Uno ha sido el movimiento magisterial encabezado por la CNTE y sus consecuencias sobre la reforma educativa del gobierno. El otro fue la sucesión de rector en la UNAM. Vimos como se presentaba el proceso, se hizo análisis de material hemerográfico y estadístico para ver dónde y cómo quedaba la UNAM, el cierre de ciclo que se inició en el 2000 y las posibilidades que tendría el próximo rector para llevara adelante a la UNAM.

Investigación

El Seminario publicó dos libros de investigación. El primero, intitulado, jóvenes_estudiantes@unam.mx que contiene once textos de análisis de la Encuesta de Estudiantes de la UNAM, levantada y analizada en el Seminario. Este es uno de los pocos estudios con información original de primera mano y ha sido bastante comentado en la comunidad académica dedicada a estos temas. El otro libro que se concluyó y se presentó fue el de **La Universidad Pública en México, Análisis, Reflexiones y Perspectivas**. Este libro, junto con otro anterior sobre el tema, arroja luz sobre qué es, qué hace, qué problemas tienen nuestras universidades públicas y algunas propuestas de qué hacer. Se advierte, como telón de fondo, la necesidad de volver la vista y fortalecer lo público.

Entre otros temas abordados en los trabajos del colectivo se encuentran: Ciudadanía vinculada a la universidad, educación superior y mercado laboral, política y reforma educativa, evaluación institucional y negociaciones para el financiamiento.

Docencia

Del 14 de agosto al 11 de diciembre se llevó a cabo el "IX Curso Interinstitucional sobre Género, Juventud y Ciudadanía". El curso estuvo dirigido a los posgrados de Estudios Latinoamericanos, Estudios políticos y sociales, Pedagogía, Psicología y público en general. El curso se transmite en vivo y en directo a 12 sedes que incluyen las universidades de Morelos, Veracruz, Oaxaca, Yucatán, Tamaulipas, Puebla, Estado de México, Nuevo León, el Instituto Politécnico Nacional, la Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM, la Escuela de Estudios Superiores, Unidad León y la Institución Educativa del Valle del Cauca, de Colombia.

Además del curso, como todos los años, los investigadores del SES impartieron cursos en las facultades afines, dirigieron tesis de posgrado y participaron en un buen número de comités tutorales.

Difusión

Casi todos los miembros del SES asistieron a Congresos y eventos académicos. Destaca este año el congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, llevado a cabo en Chihuahua, en el mes de noviembre.

La difusión la realizamos con el propósito de ganar visibilidad para la UNAM. Este año, cuatro investigadores del grupo asistieron y escribieron un documento para los foros citados por la ANUIES. Cinco de los investigadores del SES fueron editorialistas del Suplemento Campus que se publica cada semana como parte del periódico Milenio. Se reportaron más de 160 artículos de fondo, que tratan problemas y temas de los que investigan y resultados de los proyectos que se hacen en la UNAM. Asimismo, uno de nuestros colegas tiene una columna semanal en el periódico El Universal. Finalmente, dos de los miembros del Seminario son directores de dos de las principales revistas académicas en el medio: la *Revista de Estudios Superiores de la ANUIES* y *Perfiles Educativos* del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

La página web del colectivo es el canal de comunicación más amplio que tiene el SES. Los interesados en la página encuentran información de cursos, bibliografía, investigaciones que se llevan a cabo y diversos tipos de publicaciones del SES. La página del SES tiene un promedio de más de 286 visitas al día. Su consulta se ha incrementado sistemáticamente. En el año 2015 se registraron 104,568 visitas.

Este año varios seminaristas dieron asesorías a la ANUIES, a la UADY, al Gobierno del Estado de Morelos, a varias dependencias de la UNAM y al seminario de Investigación en Juventud. Dos académicos forman parte del Consejo Nacional de Participación Social en Educación.

Informe estadístico del SES 2014

- Número de investigadores regulares del SES: **19**
- Número de investigadores regulares pertenecientes al SNI: **13**
- Número de instituciones de los investigadores del SES: **8**
- Número de investigadores asociados: en México: **8** en el extranjero: **18**
- Número de países en los que se encuentran los investigadores extranjeros: **8**
- Número de sesiones del SES en 2015: **14**
- Número de publicaciones del SES: libros: **2**
- Número de alumnos en el IX curso: **376 de los cuales 45 fueron en la sede IIEc**
- Número de sedes foráneas del curso: **15 sedes en 12 universidades** (10 nacionales y 2 extranjera)
- Número de artículos publicados en Campus: **138**
- Número de eventos organizados: **2: IX Curso interinstitucional y el Coloquio Internacional “¿Hacia dónde va la Universidad en el siglo XXI?”.**
- Número de asistentes registrados en el Coloquio Internacional: **275 asistentes, con derecho a constancia por cumplir el 80% de asistencia: 158.**
- Número de expositores en el Coloquio Internacional: **31, de los cuales, 10 fueron extranjeros, 5 de instituciones nacionales y 16 de la UNAM.**
- Número de consultas de la página web en los últimos cinco años: **317,874**
- Número de consultas de la página web en 2015: **104,568**

Gráfica de visitas del sitio web del SES

2015



Fuente: Google Analytics del portal del SES.