

Seminario de Educación Superior

Informe del Rector 2013

Coordinador: Humberto Muñoz García

En el curso del año 2013, el Seminario de Educación Superior decidió acercarse a los grandes temas de la educación superior en el país. Las sesiones de trabajo estuvieron centradas en el análisis de los movimientos estudiantiles en México y en el mundo. Examinamos, también, el tránsito de la escuela al trabajo y problemas de la evaluación académica.

El grupo enfocó, centralmente, el estado actual, los pendientes y el futuro del bachillerato, así como el análisis de la cobertura en el nivel superior, sus tendencias por región en el país y el crecimiento esperado.

Por otro lado, la agenda de trabajo incluyó una discusión y análisis de la reforma educativa propuesta por el gobierno federal y de los problemas actuales de la educación en México. Asimismo, se presentó y se discutió en detalle los resultados de la encuesta de estudiantes de licenciatura de la UNAM, así como sus posibilidades de volver a realizarla durante el segundo semestre del 2014. Se hizo una presentación de la encuesta realizada a fines del año a los estudiantes del bachillerato de la UNAM y un examen de la producción académica de los investigadores adscritos a la Coordinación de Humanidades. Cuatro sesiones del Seminario fueron realizadas por otros tantos ponentes invitados, procedentes de la propia UNAM, la UAM y la Universidad de Puerto Rico.

Una buena parte de la energía del Seminario se dedicó a la preparación del Simposio sobre *“La Universidad Pública a Futuro”* que se dividió en nueve mesas en las que se trataron los problemas políticos en nuestras casas de estudios, la evaluación, la política de producción científica, los actores: estudiantes y académicos, la potencialidad de la universidad abierta y a distancia, la internacionalización y el financiamiento.

El evento tuvo un público nutrido y fue registrado en detalle por la prensa y los medios de comunicación. En él participaron más de una veintena de especialistas de la UNAM, de otras instituciones nacionales y del extranjero.

La relatoría general del evento está diseminada a través de la página web del Seminario. Se prepara la presentación de un libro con las ponencias.

La Coordinación del Seminario se avocó a elaborar la justificación para crear un Grupo de Trabajo sobre Políticas Públicas en Educación Superior solicitada por la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM. Varios de los miembros del Seminario participan en esta agrupación, junto con otros investigadores de esta casa de estudios, y de algunas instituciones nacionales y extranjeras.

El Seminario, asimismo, colabora académicamente, de manera indirecta, con varias dependencias de la administración central y con el Seminario de Investigación sobre Juventud.

En materia de publicaciones académicas, se entregó, en enero, el libro de la *Encuesta de Estudiantes de la UNAM*, cuyos resultados principales fueron presentados a la Rectoría. Se mandó a imprimir el libro *El siglo de la UNAM* y se produjo el cuaderno virtual número 4, que es un estudio empírico sobre Educación Pública y Privada en México con base en la Encuesta Nacional de Alumnos de Educación Superior. Está por aparecer un número monográfico especial de la Revista Perfiles Educativos sobre los problemas de la evaluación académica. Asimismo, en colaboración con el Grupo Nuevo Curso del Desarrollo, se presentó el texto *Estado, Educación y Pacto Social*, de próxima aparición, en un número sobre el Sexto Diálogo Nacional por un México Social.

Varios colegas del SES participaron en la obra: *The Divergent Worlds of Teaching and Research Among Mexican Faculty: Tendencies and Implications*. También, en libros y revistas norteamericanas se publicaron: *A decade of international university rankings: a critical perspective from Latin America*, y *Resisting neoliberal common sense in higher education: experiences from Latin America*.

Como cada año, se comenzó con una evaluación del VI Curso Interinstitucional. Se valoran resultados, recepción del contenido y desempeño de los profesores. Asimismo, dimos comienzo a la preparación del VII Curso, que estuvo dedicado al "Compromiso Social de la Universidad". En este curso se impartieron siete módulos. Participaron 37 alumnos

presenciales y 146 en las sedes foráneas, que cubren a seis instituciones de educación superior en el país y a una universidad en Colombia, vía web cast y video conferencia. El curso sirve para pagar créditos de materias de posgrado en dos facultades de la UNAM y la cobertura de dos cursos permiten obtener un diplomado en la materia.

Los integrantes del Seminario como se hace anualmente, asistieron a congresos en los que presentaron ponencias. Destacadamente, en el Congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Los miembros del grupo, como parte de las tareas del Seminario, dieron entrevistas de prensa, condujeron y participaron en programas de televisión de varias dependencias de la UNAM, entre otras, de la Coordinación de Humanidades.

Seis miembros del colectivo participan como editorialistas en el Suplemento Semanal *Campus* del periódico Milenio. En este medio publicaron 174 artículos de fondo sobre la problemática de la educación superior, ciencia y tecnología, que tratan de los asuntos emergentes y los de carácter estructural. En estos escritos reflejan sus preocupaciones intelectuales y las reflexiones y resultados de sus investigaciones. Otros colegas del Seminario desempeñan labores periodísticas en columnas especializadas, como una que sale en el periódico *El Universal*.

Los miembros del SES consideramos que esta labor de difusión es de enorme trascendencia para la academia porque atiende a numerosos y diversos públicos y otorga visibilidad a la UNAM en el escenario del debate público. De igual importancia, en el 2013 fueron las asesorías prestadas a cinco instituciones.

Otra de las maneras que se han encontrado para disseminar los resultados del trabajo del grupo se ubica en la página web del colectivo. Están en disponibilidad los materiales que hemos usado en los cursos, los cuales ya conforman una base de bibliografía especializada de primer orden. En la página se encuentran los cuatro cuadernos virtuales, los quince libros que ha publicado el Seminario, hasta la fecha, los trabajos recientes, como se van terminando, y muchísima otra información, puesta al servicio de los usuarios interesados. En 2013 el promedio mensual fue de 3 899 visitas a la página.

Apéndice Estadístico:

Número de investigadores regulares del SES: **16**
Número de investigadores regulares pertenecientes al SNI: **13**
Número de instituciones de los investigadores del SES: **8**
Número de investigadores asociados: en México: **9** en el extranjero: **17**
Número de países en los que se encuentran los investigadores extranjeros: **8**
Número de ponentes invitados a las sesiones del SES: **5**
Número de sesiones en 2013: **19**
Número de publicaciones del SES: libros: **1** cuadernos virtuales: **1**
Número de alumnos presenciales en el VII Curso: **37**
Número de alumnos virtuales en el VII Curso: **146**
Número de sedes foráneas del curso: **7 nacionales, 1 extranjera**
Número de artículos publicados en Campus: **174**
Número de eventos organizados: **2** (La universidad pública a futuro y VII Curso Interinstitucional)
Número de ponentes en el simposio: **27**
Número de personas que recibieron constancia por su asistencia a los tres días del simposio: **94**
Número total de instituciones asesoradas: **6**
Número de consultas de la página web en los últimos cinco años: **156 357**
Número de consultas de la página web en 2013: **46 799 (Ver Anexo)**

Anexo

