

Informe de actividades del Seminario de Educación Superior de la UNAM. 2014.

En el año que concluye, el Seminario de Educación Superior (SES) dedicó sus actividades al tratamiento de las políticas públicas en varios campos ubicados en este segmento del sistema educativo. La selección de los temas fue realizada de tal modo que su análisis y discusión sirviera de apoyo a las investigaciones que llevan a cabo sus miembros.

Sentimos la necesidad de discutir cómo se va a instrumentar y qué resultados se esperan del Programa Sectorial de Educación, en lo general para todos los niveles educativos y, en lo particular, para el superior. Discutimos, también, el significado histórico y los principales rasgos del Servicio Profesional Docente, toda vez que el magisterio y sus organizaciones gremiales tuvieron diferentes reacciones frente a la reforma educativa auspiciada por el actual gobierno. La exposición estuvo a cargo del Dr. Alberto Arnaud de El Colegio de México, quien es uno de los especialistas más importantes en el país en este tema.

A continuación revisamos lo que señalan los indicadores más sobresalientes de la situación educativa de México, para saber dónde estamos y de dónde partimos para darle seguimiento, y evaluar en su caso, los avances o limitaciones de la reforma.

En la UNAM, la Dirección General de Evaluación Institucional ha construido un instrumento para el análisis comparativo de las instituciones de educación superior en México (ExECUM). Con base en esta fuente se llevó a cabo una presentación del Posgrado en el país y se observaron muy positivamente las potencialidades del explorador para mantener al día los avances que se logran en la educación superior. Asimismo, se llevó a cabo un análisis y discusión de las políticas de ciencia y tecnología según las posturas del CONACYT, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico y la Academia Mexicana de la Ciencia. Logramos, con todo lo anterior, obtener un panorama bastante completo de lo que hay en el país en materia de docencia e investigación y sobre cuáles son los posibles caminos en los tiempos por venir. Examinamos, igualmente, los estudios recientes sobre la universidad en el país, para observar qué están estudiando otros colegas del campo y cómo la UNAM se ubica en el universo del sistema educativo y cuál puede ser el rumbo de esta institución.

Más allá, nos pareció relevante entender el caso mexicano en el contexto de América Latina. Invitamos al Dr. Jorge Balán de la Universidad de Columbia en New York, para que nos expusiera cuáles son los nuevos escenarios de la universidad latinoamericana en la globalidad. Vimos de cerca el caso de países como Brasil, Argentina y Chile. Para el caso brasileño, que es de importancia comparativa para México, asistió invitado a nuestro grupo el Dr. Helgio Trindade, de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, quien expuso cuáles han sido las políticas de educación superior en Brasil en la última década. Daniel Shugurensky, de la Universidad de Arizona, completó el cuadro acerca de la heteronomía de la universidad Latinoamérica en la globalización comparando los últimos veinte años.

Ciertamente, en este momento, la investigación de la universidad se tiene que realizar teniendo en cuenta lo que pasa en varios países, sus tendencias y consecuencias para los desarrollos nacionales. Desde la perspectiva internacional, fue importante el estudio de las dimensiones del trabajo académico, tema abordado por el Dr. Jesús Galaz quien se ha encargado de levantar una encuesta a nivel nacional, como parte de los estudios que se llevan a cabo a nivel mundial. Y finalizamos con un examen de aquello que producen los académicos. El Dr. Gustavo Fischman de la Universidad del Estado de Arizona expuso los resultados sobre una investigación de largo aliento acerca de las revistas de investigación en América Latina a la luz de los movimientos de grandes empresas que comercian con ellas, lo cual pone en una óptica diferente la pregunta de ¿publicar o perecer?

Grosso modo, lo reseñado es parte de la agenda de trabajo desahogada en las reuniones de los integrantes del grupo. Otros temas que fueron abordados en los escritos de los seminaristas se refieren a la autonomía, el subsidio a las universidades públicas, las políticas de educación superior del presente gobierno, la educación superior como bien público, la presencia del mercado, la evaluación institucional, la política de ciencia y tecnología, gobernabilidad y gobernanza en las universidades públicas, procesos de elección de autoridades, democratización de acceso a la universidad, presente y futuro de la enseñanza media superior, jóvenes universitarios y universidad abierta y a distancia, entre otros. También tratamos, con cierto detalle, los procesos de transnacionalización de la educación superior en el país y lo referente a los planes de internacionalización de México con Estados Unidos. Finalmente, de la UNAM tocamos lo relativo al posgrado, la nueva oferta docente y los avances logrados en nuestra casa de estudios durante el rectorado del Dr. José Narro Robles.

Investigación

En el transcurso de 2014 se presentó el libro *El siglo de la UNAM: vertientes ideológicas y políticas del cambio institucional*. Asimismo, se encuentra en dictamen el libro Jóvenes estudiantes, que contiene un conjunto de textos elaborados con la Encuesta ENEUNAM-2014. Finalmente, el libro *La universidad pública en México. Análisis, reflexiones y perspectivas*, que contiene todos los trabajos presentados al Simposio del mismo nombre organizado por el SES, se publicó en el mes de diciembre. Con estos tres libros, el SES llega a 19 obras publicadas.

En la página web del SES hemos reportado algunos de los trabajos que fueron publicados en este 2014: *International rankings and the contest for university hegemony*, *Educación superior y transiciones políticas en México*, *Teorías críticas del Estado y la disputa por la educación superior en la era de la globalización*, *Estado, educación y Pacto Social*, *Universidad, política y gobierno: vertientes de interpretación y perspectivas de análisis*. Asimismo, el Coordinador del SES colaboró como coautor, con otros académicos, en el artículo elaborado junto con el Rector José Narro Robles sobre *Los desafíos de las universidades de América Latina: ¿qué somos y a dónde vamos?*

Docencia

Del 8 de Agosto al 28 de Noviembre de 2014 se llevó a cabo el VIII curso interinstitucional sobre Economía y política de la educación superior, que es un curso para los posgrados de Estudios Latinoamericanos, Estudios políticos y sociales, Pedagogía, Psicología y público en general. El curso se transmite en vivo y en directo a xxx sedes que incluyen las universidades de Morelos, Veracruz, Oaxaca, Yucatán, Tamaulipas, Puebla, Estado de México, Nuevo León, el Instituto Politécnico Nacional y la Institución Educativa del Valle del Cauca, de Colombia. Se incluyen

también la Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM, la Escuela de Estudios Superiores-Unidad León. Los alumnos presenciales y virtuales fueron más de 200. El curso ya es una actividad consolidada con solicitudes de participación de más instituciones año tras año. El curso tuvo como propósito poner al alcance de los participantes conocimientos teóricos, metodológicos y empíricos que les permitan profundizar en el análisis de los principales planteamientos y debates sobre las universidades y acerca de su relación con el entorno social. El curso tuvo diez y seis sesiones, cuatro de las cuales fueron impartidas por profesores invitados expresamente.

Además del curso, como todos los años, los investigadores del SES impartieron cursos en las facultades afines, dirigieron tesis de posgrado y participaron en un buen número de comités tutorales. Una de las investigadoras del grupo está realizando ahora su doctorado.

Difusión

Entre las actividades y congresos a los que asistieron los miembros del grupo, destacan el de la Association for the Study of Higher Education, realizado en la ciudad de Washington y las conferencias sobre juventud y educación superior impartidas en la Universidad de California en Los Ángeles.

En esta función académica, el SES tiene como objetivo central que la UNAM tenga visibilidad social. Cinco de los investigadores del SES fueron editorialistas del Suplemento Campus que se publica cada semana como parte del periódico Milenio. Se reportaron más de 150 artículos de fondo, que tratan problemas y temas de los que investigan y resultados de los proyectos que se hacen en la UNAM. Asimismo, uno de nuestros colegas tiene una columna semanal en el periódico El Universal y uno más ha publicado análisis del movimiento estudiantil y social en La Jornada.

Este año, dos de los miembros del Seminario son directores de dos de las principales revistas académicas en el medio: la Revista de Estudios Superiores de la ANUIES y Perfiles Educativos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

La página web del colectivo es el canal de comunicación más amplio que tiene el SES. Los interesados en la página encuentran información de cursos, bibliografía, investigaciones que se llevan a cabo y diversos tipos de publicaciones del SES. La página del SES tiene un promedio de más de 200 visitas al día. Su consulta se ha incrementado sistemáticamente. En lo que va de enero a noviembre del año en curso se tienen registradas 68,521 visitas.

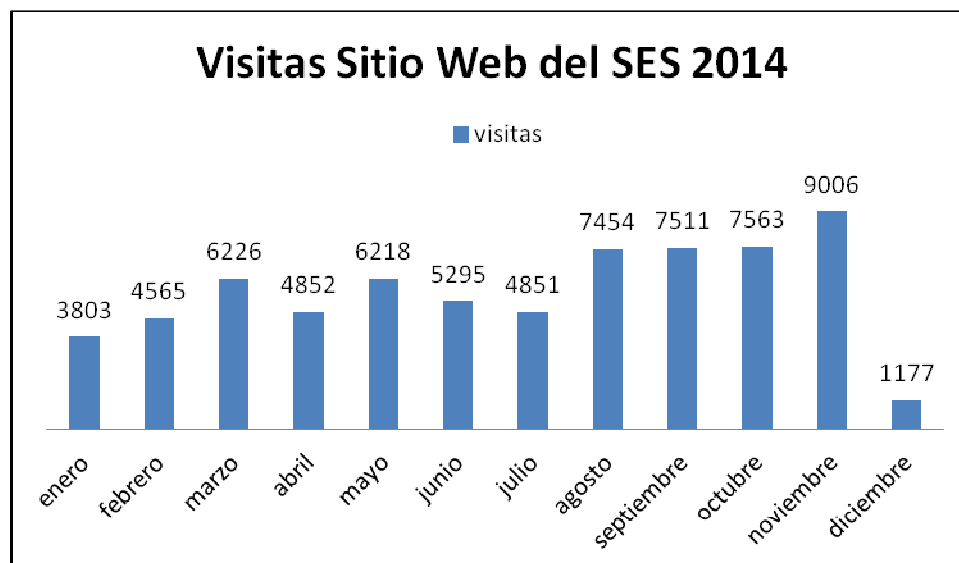
Este año varios seminaristas dieron asesorías a la ANUIES, a la UADY, al Gobierno del Estado de Morelos, a varias dependencias de la UNAM y al seminario de Investigación en Juventud. Dos académicos forman parte del Consejo Nacional de Participación Social en Educación.

Otras actividades

En este año, un miembro del SES fungió como Director General de Evaluación Institucional y tres más forman parte de la DGEI. En noviembre, uno de los integrantes del grupo fue nombrado director del IISUE. También, una académica afiliada al Seminario hace parte del Consejo Ciudadano del Estado de Morelos y otro forma parte del Consejo de Participación Social de la UADY.

Apéndice Estadístico del SES en 2014

Número de investigadores regulares del SES: **16**
 Número de investigadores regulares pertenecientes al SNI: **13**
 Número de instituciones de los investigadores del SES: **8**
 Número de investigadores asociados: en México: **8** en el extranjero: **17**
 Número de países en los que se encuentran los investigadores extranjeros: **8**
 Número de ponentes invitados a las sesiones del SES: **6**
 Número de sesiones en 2014: **17**
 Número de publicaciones del SES: libros: **1** cuadernos virtuales: **1**
 Número de alumnos presenciales en el VIII curso: **65**
 Número de alumnos virtuales en el VIII curso: **256**
 Número de sedes foráneas del curso: **13** sedes en **11** universidades (10 nacionales y 1 extranjera)
 Número de entradas por *webcast* (enlaces): **146**
 Número de artículos publicados en Campus: **137**
 Número de eventos organizados: **1** (VIII curso interinstitucional)
 Número de consultas de la página web en los últimos cinco años: **223 981**
 Número de consultas de la página web en 2014: **68 521**



Visitas totales: 68,521.