

Informe de Actividades del Seminario de Educación Superior de la UNAM, 2016.

1. Investigación.

En el año de 2016 el Seminario de Educación Superior (SES) realizó trabajos y discusiones en torno a temas centrales de la coyuntura abierta por la reforma educativa impulsada por la Secretaría de Educación Pública. Entre otros aspectos, se hicieron críticas sustantivas a la idea de la reforma y a la manera en que se realiza la evaluación docente, tema tratado a lo largo de muchos años en el Seminario, para el caso de la educación superior. En uno de los textos que se publicaron, se propone analizar la importancia de llevar a cabo un nuevo pacto social entre el Estado y la Ciudadanía para llegar a acuerdos que sean de consenso respecto a un escenario educativo de largo plazo. Asimismo, se avanzó en el conocimiento del estado actual de la educación superior en América Latina y sobre cuestiones relativas a las políticas de acción afirmativa en Brasil, en el contexto de la globalización.

Otros proyectos de investigación, sobre los cuales se tuvieron productos y publicaciones, versaron sobre las tendencias del financiamiento a la educación superior, resaltando lo correspondiente a la federación y a los estados de la República. Asimismo, el análisis contempla lo relativo a los recursos extraordinarios. La información cubre el período 1982-2009. La base de datos puede consultarse en la página del SES. También se presentó un trabajo sobre financiamiento a la educación superior que cubre el período 2011-2016 y el presupuesto aprobado para el próximo año (2017), cuyo recorte ha sido abordado en sus repercusiones académicas y políticas para las casas de estudios. Se llevó a cabo, además, un estudio sobre el presupuesto otorgado a la UNAM durante un siglo.

Entre otros resultados de investigación, se concluyó uno de los proyectos sobre el personal académico. En el texto se aborda una perspectiva general de las cuestiones más relevantes sobre lo que pasa con los académicos de carrera en las universidades públicas. El documento ha sido presentado y aprobado para su publicación en la Revista de la Educación Superior de la ANUIES y ha sido dado a conocer a varios funcionarios de la UNAM. También sobre la ANUIES, se hizo un documento sobre la importancia de la Asociación en la confección de las políticas públicas cubriendo un período que va hasta el año 2000. Sobre los estudiantes universitarios se continúa un proyecto acerca de la importancia política de este sector a partir de sus movimientos sociales. En el SES se presentó y discutió la investigación sobre los estudiantes del bachillerato de la UNAM.

Otra línea de investigación que se realizó como parte de los trabajos del SES incluye una discusión sobre la política y las políticas orientadas a las universidades públicas. Se toca, asimismo, la cuestión del poder en la universidad pública, el funcionamiento de su gobierno, cómo es y cuáles son las fracciones de la burocracia universitaria, las relaciones políticas entre el gobierno universitario y la comunidad, los ejes políticos del cambio institucional y los escenarios futuros, en términos de los retos académicos y políticos que enfrentarán las universidades públicas.

Finalmente, se elaboraron documentos para discutir entre los miembros del SES que tratan sobre: ciudadanía, educación superior y mercado laboral, valores asociados al trabajo académico en las universidades públicas, como la laicidad y la confianza. No pasó de lado revisar los aportes de la gestión del Dr. José Narro como rector de la UNAM. Asimismo, se cubrieron el tratamiento de las políticas de ciencia y tecnología, la cuestión financiera y los trabajos del Foro de Consultivo Científico y Tecnológico. Se tocó, además, lo relativo al desarrollo de las Ciencias Sociales y las Humanidades.

Sobre el Coloquio titulado ¿Hacia dónde va la universidad en el S.XXI? se concluyó la recopilación y revisión de los capítulos que componen un libro voluminoso, que ya está en la imprenta y se espera que salga publicado hacia fin de este 2016. Es el tercer volumen que se hace en el Seminario sobre la universidad pública.

Los miembros del SES nos reunimos cada quince días en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Económicas. Discutimos entre otros temas el libro “Educación: las paradojas de un sistema excluyente”. Además, se presentó el estado actual de la investigación en Educación Superior, ¿Cómo va la reforma educativa?, el proyecto de Investigación sobre las Normales, un segmento importante del Sistema de Educación Superior. También, cuestionamos el nuevo modelo educativo. A una de las reuniones, asistió un miembro de la Comisión Académica de la CNTE para informarnos de sus trabajos. Hubo discusiones sobre la privatización de la educación superior, los resultados anuales de los rankings internacionales, y sobre cuestiones enfocadas al conocimiento de quienes son los estudiantes que trabajan. Tuvimos una reunión con el Coordinador de Humanidades en la que informamos sobre nuestros trabajos desde el inicio del SES y las repercusiones del recorte presupuestal a las universidades.

2. Docencia

En el Auditorio Ricardo Torres Gaytán del Instituto de Investigaciones Económicas, del 12 de agosto al 25 de Noviembre, se llevó a cabo el "X Curso Interinstitucional sobre Política, Políticas y Gobierno de la Educación Superior. El curso estuvo dirigido a los posgrados de Estudios Latinoamericanos, Estudios Políticos y Sociales, Pedagogía, Psicología y público en general. El curso se transmite en vivo y en directo a 14 sedes que incluyen, entre otras, las universidades de Morelos, Veracruz, Oaxaca, Yucatán, Tamaulipas, Puebla, Estado de México, Nuevo León, el Instituto Politécnico Nacional, la Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM, la Escuela de Estudios Superiores, Unidad León y la Institución Educativa del Valle del Cauca, de Colombia.

El curso tuvo como objetivo una revisión general del estado actual (un corte de caja) en que se encuentra el sistema de educación superior mexicano, que a lo largo de los últimos años ha sufrido profundas transformaciones: cobertura y matrícula, diversidad de la oferta, opciones o modalidades, la feminización de la matrícula, la reconfiguración del trabajo académico -en donde la evaluación y el concurso por recursos escasos es el pan de cada día- la búsqueda de relevancia y pertinencia- volviendo al concepto de

calidad, un dogma y supuestamente una “aspiración y un valor ampliamente compartido”; cambios que han generado grandes expectativas de incidencia en el mejoramiento del entorno económico y social del país.

En el décimo aniversario de nuestro Curso Institucional se plantea analizar, la situación que ha guardado la educación superior en el país en los años recientes, se exploran sus posibilidades de desarrollo y los retos y oportunidades que enfrenta. Es común que al hablar de educación superior se considere sólo a la universidad, pública y privada. Pero en este curso se analiza al sistema de educación superior abarcando otras instituciones de educación terciaria diferentes a las universitarias: escuelas normales, tecnológicos, así como otras modalidades universitarias (abierta y a distancia). Cabe aclarar que casi todos los miembros del Seminario imparten clases en la UNAM o en otras instituciones con las que existen convenios para tal efecto.

3. Difusión

Este año, los investigadores del SES participaron en Foros y Debates sobre la Reforma Educativa. Sobre este tema escribieron todos los miembros del SES que participan con colaboraciones en la prensa. Asimismo, varios investigadores fueron convocados a programas de televisión y radio para emitir sus opiniones fundadas sobre dicha reforma.

Varios colegas del Seminario son editorialistas del Suplemento Campus, que se publica cada semana como parte del periódico Milenio. Se reportaron más de 120 artículos de fondo, que tratan problemas y temas de los que investigan y resultados de los proyectos que se hacen en la UNAM. Otro de los investigadores tiene una columna semanal en el periódico El Universal. Finalmente, dos de los miembros del Seminario continúan como directores de dos de las principales revistas académicas en el medio: la Revista de Estudios Superiores de la ANUIES y Perfiles Educativos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

La página web del SES es el canal de comunicación más amplio con el que contamos. Los interesados en la página encuentran información de cursos, bibliografía, investigaciones que se llevan a cabo y diversos tipos de publicaciones del SES. La página del SES tiene un promedio aproximado de 11,000 visitas por mes.

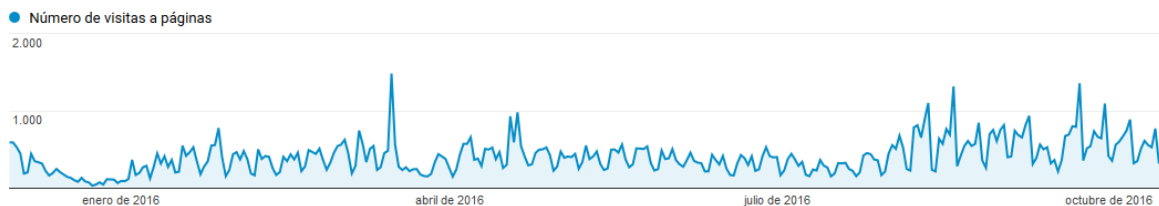
Colofón.

El Seminario ha llegado a 16 años de operar sin interrupciones y tiene establecidas redes de investigación con académicos de México, América Latina, Estados Unidos y Europa. Sigue siendo un espacio académico donde se cumple con las tres funciones universitarias y se expresa hacia fuera de la UNAM, dándole visibilidad a la institución en una materia que es prioritaria para nuestra casa de estudios. Los investigadores que formamos el Seminario hemos alcanzado ya un alto grado de madurez académica, trabajamos en colectivo por consenso, y estamos comprometidos en seguir haciéndolo cada vez mejor.

Informe Estadístico del SES 2016

- Número de investigadores regulares del SES: **19**
- Número de investigadores regulares pertenecientes al SNI: **13**
- Número de instituciones de los investigadores del SES: **8**
- Número de investigadores asociados: en México: **8** en el extranjero: **18**
- Número de países en los que se encuentran los investigadores extranjeros: **8**
- Número de sesiones del SES en 2016: **17**
- Número de publicaciones del SES: libros: **2 (1 publicado y otro en prensa)**
- Número de eventos organizados: **1** (X Curso interinstitucional del SES)
- Número de alumnos en el X curso: **334 inscritos**
- Número de Diplomas entregados (modalidad diplomado del curso SES 2015): **35**
- Número de sedes foráneas del curso: **14** sedes (13 nacionales y 1 extranjera)
- Número de artículos publicados en Campus: **121**
- Número de sesiones en la página web en los últimos cinco años: **373,121**
- Número de consultas de la página web en 2016 (periodo enero-octubre): **132,243**

Gráfica de visitas del sitio web del SES 2016



Fuente: Google Analytics del portal del SES.