

Informe de Actividades del Seminario de Educación Superior de la UNAM 2017

1. Investigación.

En el año de 2017 los integrantes del Seminario de Educación Superior (SES) realizaron investigaciones sobre varios problemas y temas de la educación superior. Entre otros, destacan lo relativo a los cambios que debe experimentar el sistema de educación superior para que responda a las necesidades y problemas nacionales. Asimismo, en este marco, se volvieron a elaborar varios documentos sobre la autonomía universitaria en el contexto de la política educativa actual.

En otros trabajos se puso énfasis en el incumplimiento de las metas de parte del gobierno. Por ejemplo, en materia de cobertura, al inicio del sexenio se hizo el compromiso de alcanzar al menos dos quintos del grupo de edad (18-23). Hasta el presente año el indicador alcanza un 37%, contando la matrícula de educación a distancia. Grave ha sido la reducción de los fondos extraordinarios porque eso limita el trabajo sustantivo de las universidades públicas. Se hicieron una serie de observaciones críticas a la quiebra financiera de varias universidades estatales y a la corrupción de funcionarios universitarios. Igualmente, sobre ciencia y tecnología se investigó lo relativo al presupuesto destinado por la federación y la falta de cumplimiento de las metas propuestas en este campo.

De los retos que quedaron apuntados, destaca el reconocimiento de la heterogeneidad y complejidad del sistema de educación superior, así como su diversificación en cuanto a los papeles y funciones que tiene que realizar cada institución en su entorno. Por sus características actuales, reiteramos que el sistema educativo debe pasar a una nueva agenda de políticas, entre otras la apertura a la centralización y la consolidación de sistemas estatales y

regionales de educación superior con objetivos generales que se adapten a las circunstancias particulares de cada institución. No menos importante es que se faciliten canales de cooperación entre instituciones nacionales y de éstas con la esfera internacional. En suma, encontrar nuevas soluciones a los problemas que se han venido arrastrando por décadas.

Asimismo, no se dejó pendiente hacer una revisión de lo que se hace en este campo de investigación en el cual las revistas han pasado a ser un punto fundamental de la calidad y la cantidad de productos científicos. Con ello se transformó la función académica y social que juegan las revistas porque a través de ellas ya no sólo se procesa la transmisión del conocimiento. Ahora, también se mide el impacto y la productividad de investigadores, campos disciplinarios y países. Asimismo, se puso atención a lo que significa para el investigador normal poder acceder a dichos medios y el papel que están jugando agencias como Elsevier y Research Gate. En el caso mexicano, hay críticas severas a la exclusión de la contabilidad académica de productos publicados fuera de las revistas indizadas.

Discutimos en el Seminario un proyecto colectivo que nos permita conocer la situación que guarda el sistema de educación superior, considerando todos los subsistemas que lo integran. Este proyecto deberá concluir en un libro que sea de consulta obligatoria para especialistas del campo educativo, pero también para funcionarios y políticos interesados en los asuntos educativos del país. Al respecto, se ha avanzado bastante en la recopilación y elaboración de estadísticas especiales sobre temas cruciales de la política educativa y sobre la integración del capitulado y sus responsables. Los trabajos están en elaboración y se espera terminarlo el próximo año.

El Seminario se inició con un grupo pequeño de investigadores y ha ido creciendo. En los últimos años hemos incorporado nuevos colegas que inician su carrera académica, como una forma de enriquecernos intelectualmente. Como ya ha sido dicho en informes anteriores los 21 investigadores integrantes del SES nos reunimos quincenalmente a trabajar en colectivo. En el 2017 tuvimos 23 sesiones. Entre otras cosas dialogamos y debatimos sobre las universidades públicas con problemas críticos de financiamiento a partir de información cuantitativa y sobre los cambios a la ley de educación superior en el marco de la reforma educativa. Una sesión estuvo dedicada a discutir acerca de lo que puede ocurrir con el cambio de sexenio y las

posibilidades de continuidad de la reforma educativa. Hicimos, además, una revisión del EXECUM a la luz de sus posibilidades de análisis para fortalecer la perspectiva de educación comparada en el país. Volvimos a revisar, detenidamente, las posibilidades de análisis que se han abierto con el EXECUM, un instrumento único que sirve no sólo para fines de evaluación y planeación, sino también para avanzar en el conocimiento de la realidad nacional en materia educativa. Y, también, hicimos una revisión de los principales hallazgos de la investigación sobre los estudiantes del bachillerato en la UNAM.

Recibimos la visita del Dr. Simon Marginson, uno de los académicos de mayor renombre internacional en nuestro campo, quien disertó sobre globalización y educación superior. Además, hubo una presentación de las revistas de educación y se discutieron las políticas editoriales, los criterios de publicación y la participación de los académicos.

Algunas sesiones fueron de programación del trabajo. Un par de ellas estuvieron dedicadas, una a la evaluación del décimo curso interinstitucional del SES y otra a la elaboración del programa del XI Curso. Nos reunimos, asimismo, con los responsables de las sedes foráneas del curso.

2. Docencia.

Como cada año, en el segundo semestre, el SES lleva a cabo su curso interinstitucional, que sirve para obtener un diplomado o pagar créditos en algunos de los posgrados de la UNAM. El curso imparte conocimiento de lo más reciente en esta área. Diversos especialistas abordan temas y problemas relevantes de la dinámica de la educación superior, la ciencia y la tecnología en México y el mundo. Se imparte de manera presencial y por vía de comunicación electrónica a 14 sedes fuera de Ciudad Universitaria, siendo la mayoría universidades públicas estatales; también, cuatro instalaciones de la UNAM en las entidades federativas, una normal y dos universidades en el extranjero.

El XI Curso estuvo dedicado a la Educación Superior Comparada. Se impartió un panorama actualizado de la Educación Superior en el Mundo. Se tocó la

importancia del enfoque comparativo, desde el punto de vista metodológico y conceptual, para luego abordar los casos de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Países Nórdicos, Sud África, China, España, Brasil, Argentina, Cuba, Alemania y Países Bajos, Chile. La clausura del curso fue una mesa redonda con investigadores del SES, en la cual se obtuvieron conclusiones de la comparación y recomendaciones para nuevas investigaciones sobre globalización y sistemas de educación superior. Al inicio del curso se registraron 520 estudiantes. Cada una de las conferencias puede verse por el canal de You Tube o por la página web del SES.

Además, los integrantes del SES impartieron cursos en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales y en la de Filosofía y Letras. Dos investigadores obtuvieron el Doctorado, asesorados por investigadores del propio seminario, y también se graduó un alumno de maestría. Casi todos los miembros permanentes del SES dirigen tesis de posgrado. Además, 15 de los 21 investigadores asistieron como jurados a exámenes de posgrado. Tres están disfrutando de un período sabático.

3. Difusión

Hemos convertido la página web del Seminario en uno de nuestros principales instrumentos de difusión. La página da aviso de lo que estamos haciendo y de nuestras publicaciones recientes. Contiene, asimismo, las publicaciones del SES en libros y cuadernos, escritos y virtuales, artículos en revistas y en la prensa. Asimismo, cubre los once cursos que hemos impartido, las conferencias magistrales y otras exposiciones que se presentan en videos. Además, cubre una buena parte de la bibliografía de los cursos, con títulos a los que se puede acceder libremente. Hay videos de nuestras participaciones en Congresos, conferencias magistrales, no magistrales, mesas redondas. La página web tuvo en el año 133 mil visitas.

En este año, en particular, hubo una presencia de casi todos los investigadores en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Se presentaron ponencias y se abrió un Foro para discutir la organización de una

Red o Grupo Nacional de Trabajo en Educación Superior. La iniciativa fue bien recibida y actualmente se sigue trabajando para formar la agrupación.

Tres de los investigadores del Seminario dirigen las tres principales revistas académicas en el campo educativo en el país: Perfiles Educativos, Revista Mexicana de Investigación Educativa y Revista de la Educación Superior. Con ello hemos ganado visibilidad en el plano académico y hemos creado impulsos a nuevas temáticas y problemas de la educación superior.

Hemos tenido, asimismo, una nutrida participación en el Suplemento Campus, dedicado a la educación superior, donde se publicaron más de 131 textos de miembros del grupo. Destaco, entre todo el conjunto, escritos contra la meritocracia, autonomía versus gobernanza, análisis educativo del sexenio, ciencia y tecnología a discusión en el Congreso de la Unión, Las tics en la escuela, el sistema de becas, el fin de DACA, intolerancia entre los estudiantes más ricos, juventud, generaciones y política, el papel de las universidades en el sismo, la rigidez de la evaluación académica y universidad, valores y cambio social.

Además, uno de nuestros investigadores es columnista semanal del periódico El Universal, donde ha hecho aportes relevantes para la discusión de los problemas educativos de México.

Finalmente, habrá que destacar que varios miembros del Seminario participaron en programas de televisión y de radio con temas alusivos a nuestras investigaciones. Algunos videos de los programas se encuentran en la página web del SES.

Comentario Final.

El Seminario está por cumplir 18 años de existencia. Es un grupo de investigación consolidado y reconocido como tal a nivel nacional e internacional. En este último, contamos con 16 investigadores asociados en varios países de Europa, América Latina y Estados Unidos. Participamos de la discusión de la educación superior a nivel global, y la influencia del campo internacional sobre la educación superior en México, así como el papel que juegan los organismos internacionales en materia de política educativa.

Los investigadores del SES, en el curso del año, hemos colaborado con organismos como la ANUIES, el INEE, la SEP y la rectoría de la UNAM, en varios tipos de trabajos y asesorías. Igualmente, la colaboración se hecho con los directores del bachillerato UNAM. Una integrante del Seminario es miembro del Consejo Universitario de la UNAM, de la Junta de Gobierno del Colegio de Morelos y del Consejo Ciudadano del Estado de Morelos.

Informe Estadístico del SES 2017

- Número de investigadores regulares del SES: **21**
- Número de investigadores regulares pertenecientes al SNI: **13**
- Número de instituciones de los investigadores del SES: **10**
- Número de investigadores asociados: en México: **9** en el extranjero: **16**
- Número de sesiones del Seminario : **23**
- Número de publicaciones del SES: libros: **1** (¿Hacia dónde va la Universidad en el siglo XXI?)
- Número de eventos organizados: **3** (XI Curso interinstitucional del SES, presentación de libro y mesa redonda sobre reforma educativa).
- Número de alumnos inscritos formalmente en el XI curso: **520**
- Número de alumnos en modalidad Diplomado: **32**
- Número de sedes foráneas del curso: **14** sedes (**12** nacionales y **2** extranjera)
- Número de artículos publicados en Campus: **131**

Página web del SES <http://www.ses.unam.mx>

- Número de sesiones en la página web en los últimos cinco años: **484,131**
- Número de consultas de la página web en 2017: **133,000**

Canal YouTube del SES: <https://www.youtube.com/user/CursoSES/>

- Número de suscriptores en Canal de YouTube del SES: **368**.
- Número de videos totales: **178**
- Número de videos cargados en 2017: **36** de los cuales **28** son las sesiones del XI Curso Interinstitucional (el cual equivale a 34 horas y 49 minutos de video)
- Número de reproducciones en el Canal de YouTube del SES: **38,513**

Facebook del SES:

<https://web.facebook.com/seminariodeeducacionsuperior.unam>

- Número de “amigos” en el Facebook del SES: **745**
- Número de personas alcanzadas en el último mes (9-nov al 6-dic): **4902**