



XII Curso Interinstitucional

## **Un siglo de movimientos estudiantiles**

# **Estudiantes en la reconstrucción democrática argentina**

**Dra. Leticia Pogliaghi  
IISUE-UNAM**



# Orden de presentación

---

## **1. Consideraciones iniciales**

1.1 Las Universidades en Argentina

1.2 Participación estudiantil: los Centros de Estudiantes

1.3 El antecedente de la Reforma de 1918

## **2. Universidad y movimiento estudiantil durante la dictadura**

2.1 Contexto político-social

2.2 La situación de las universidades

2.3 La organización y acción estudiantil

## **3. Universidad y movimiento estudiantil en la democracia**

3.1 La situación de las universidades

3.2 La situación del movimiento estudiantil

3.3 Características del movimiento estudiantil

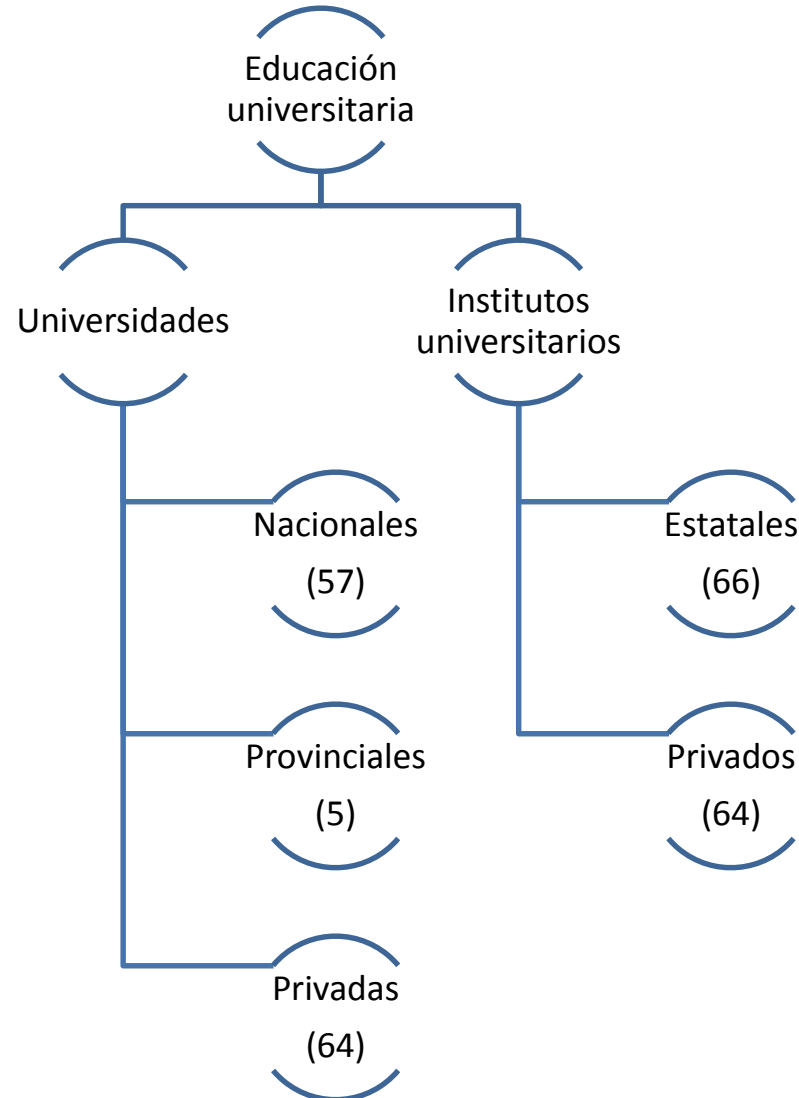
## **4. Consideraciones finales**

# 1 Consideraciones iniciales

---

# 1.1 Las Universidades en Argentina

---



# 1.2 Participación estudiantil: los Centros de Estudiantes

---

- ✓ Organización democrática estudiantil de una institución educativa (de nivel medio y superior).
- ✓ Carácter representativo, gremial, académico, integrativo o asociativo.
- ✓ Son de facultad o de universidad
- ✓ Pueden agruparse en Federaciones (por Universidad), y en Federación nacional.
- ✓ Fines u objetivos varían (facultad de establecerlos en sus estatutos): representar a los estudiantes ante las autoridades de la institución educativa u otros estamentos; fomentar la participación estudiantil; organizar actividades académicas, sociales y culturales u otras que contribuyan a la integración de los estudiantes tanto en la casa de estudios como con la comunidad y con otros centros; y, promover y practicar los Derechos Humanos (Oviedo Sotelo, 2009).
- ✓ Dirigidos por un presidente (o secretario general), un(os) vicepresidente(s) o secretarios y una Comisión Directiva, pero la autoridad máxima es la Asamblea General

## 1.2 El antecedente de la Reforma de 1918

---

- ✓ 5 Universidades (Buenos Aires, La Plata, Santa Fe, Tucumán y Córdoba)
- ✓ Autonomía, Cogestión tripartita (profesores, graduados y estudiantes), Docencia libre, Anticlericalismo
  
- ✓ Creación de Centros de Estudiantes en casi todas las universidades
  
- ✓ Federación Universitaria Argentina (FUA): autoridades elegidas en Congreso con representación indirecta y proporcional a la cantidad de votos de cada organización estudiantil.

Hoy representa 1.500.000 estudiantes en el país

FUBA: más numerosa, con aproximadamente 300.000 estudiantes

Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas – UBA: más grande, 50.000 estudiantes

# **2 Universidad y movimiento estudiantil en la dictadura**

---

## 2.1 Contexto político - social

---

- ✓ Dictaduras previas (alternancia gobiernos militares y civiles)
- ✓ Violencia política por vía insurreccional (alternativa para oposición a represión militar y llevar a cabo cambio social) – desde fines '60
- ✓ Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)
- ✓ Represión, desaparición y muertes
- ✓ Cuestionamiento constante por incapacidad de resolución de problemas económicos
- ✓ Desde Guerra de Malvinas: cuestionamiento fuerte a legitimidad



## 2.2 La situación de las universidades (dictadura)

---

- ✓ Antecedente: intervención de universidades (dictadura Onganía, 1966)
- ✓ Avance en democratización (1973-1974); interrumpido
- ✓ Universidad: campo de lucha entre intereses políticos (partidos; militares; grupos estudiantes radicalizados)
- ✓ Nueva intervención (1974): control de fuerzas de seguridad, represión
- ✓ Represión por fuerzas paramilitares al movimiento estudiantil; 15 000 cesantías entre docentes universitarios y profesores de media universitaria
- ✓ 21% de desaparecidos eran estudiantes (Conadep)
- ✓ Desde 1976: cambiar el lugar de la universidad (no movilización política; origen del problema: Reforma del '18). Por dos vías:
  - Control político e ideológico
  - Redimensionamiento del sistema universitario

## 2.2 La situación de las universidades (dictadura)

---

- ✓ Supresión de libertad de cátedra
- ✓ Designación arbitraria y discrecional de docentes
- ✓ Supresión de carreras
- ✓ Cierre de Universidad de Luján
- ✓ Restructuración de matrícula

Sistema de cupos (cursos y exámenes de ingreso) para restringir el ingreso  
Arancelamiento de estudios de grado (en 1980)

Resultado:

1976: 518.000 estudiantes

1981: 402.000 estudiantes

Efecto en universidades grandes (UBA, UNLP, UNC) (en la UBA, en 1974: 40.285  
ingresantes; en 1977: 13.312)

Crece matrícula en universidades privadas (1976: 12%; 1982: 19%)

Se incrementa número de inscriptos en educación superior no universitaria  
(1976: 68.000; 1983: 164.000)

- ✓ Retracción de creación de conocimiento científico, tecnológico y cultural
- ✓ Consolidación de núcleos marginados de circuitos académicos

## 2.3 La organización y acción estudiantil (dictadura)

---

- ✓ Desde 1966, cierto abandono de postulados de Reforma '18; identificación con partidos políticos (giro a la izquierda)
- ✓ Prohibición de toda movilización; proscripción de movimiento u organización con fines no educativos (represiones en mítines, irrupción en sus casas para arrestarlos, desapariciones, arrestos ilegales, golpizas, amenazas)
- ✓ Policías de civil, denuncias de compañeros y profesores “comunistas”
- ✓ Presencia de policía en universidades
- ✓ Requisas
- ✓ Participación subrepticia de agentes de inteligencia en diferentes espacios
- ✓ Resistencias débiles, aisladas, de manera clandestina o semiclandestina
- ✓ Inicio de reorganización al amparo de partidos políticos
  - Reorganización subterránea (1980)
  - Visibilización de reorganización y acción estudiantil (1982)

# **3 Universidad y movimiento estudiantil en democracia**

---

## 3.1 La situación de las universidades (democracia)

---

- ✓ Espacio de socialización y encuentro político
- ✓ Política de democratización de universidades
- ✓ Normalización con modelo reformista
- ✓ Líneas rectoras
  - Autonomía
  - Gobierno democrático a través de los tres claustros
  - Pluralismo ideológico
  - Apertura a nuevos sectores sociales
- ✓ 1984: Ley 23.068 establece normalización (nombramiento de rectores y decanos por Poder Ejecutivo, Estatutos Universitarios de 1966, constitución de consejos superiores, reconocimiento de centros de estudiantes, derogación de *ley de facto*)
- ✓ Reincorporación de docentes, reconocimiento de centros de estudiantes como órganos de representación estudiantil, acceso abierto, autarquía, gratuidad

## 3.1 La situación de las universidades (democracia)

---

### Resultados

- ✓ Supresión de cupos (implementación de cursos de ingreso; UBA: CBC en 1985)
- ✓ Incremento de matrícula (1983: 416.000; 1984: 500.000; 1986: más de 700.000)
- ✓ Reapertura de Universidad de Luján
- ✓ Creación de Universidad Nacional de Formosa
- ✓ Nuevos problemas: incrementar plantel docente; edificios y de infraestructura, sobre todo en los grandes centros urbanos.
- ✓ Disminuyó el gasto por alumno porque se incrementó el gasto en infraestructura, recayendo el costo sobre los docentes cuyos salarios disminuyeron sustancialmente.

## 3.2 La situación del movimiento estudiantil (democracia)

---

- ✓ Participación estudiantil asociada con la recuperación de los centros estudiantiles como forma legítima y democrática de expresión grupal.
- ✓ Terminar con prácticas de vieja militancia (Teoría de Dos Demonios)
- ✓ 1983: Congreso de la FUBA; 1984: Congreso de la FUA
- ✓ Creación de Universidad Nacional de Formosa
- ✓ Demandas universitarias contra:
  - Limitacionismo (en el ingreso): cupos (“Examen de ingreso, se va con el Proceso”)
  - Aranceles (quema de chequeras con las que se cobraba)
  - Malas condiciones de cursada
  - Concursos fraudulentos
  - Ley Universitaria de 1980
  - Supresión del cogobierno
  - Supresión de la autonomía
- ✓ Demandas sociales
  - Política nacional (Derechos Humanos)
  - Fin de la proscripción
  - Fin de la represión
  - Aparición con vida de los detenidos-desaparecidos

## 3.3 Características del movimiento estudiantil (democracia)

---

- ✓ Alta participación (inclusión de nuevos militantes)
- ✓ Apoyo de partidos políticos (importancia de formación política para el reformismo; formación de cuadros)
- ✓ Paso de militancia estudiantil a partidista
- ✓ Hegemonía de la Franja Morada en el movimiento
- ✓ 1987: crisis de Franja Morada, liderazgo disputado por Unión Para la Apertura Universitaria (UPAU), la rama estudiantil de la UCEDE
- ✓ Debilitamiento de agrupaciones de izquierda y peronismo
- ✓ Aparición de agrupaciones independientes: de derecha (apolíticas); de izquierda (apartidistas)



## 3.2 Consideraciones finales

---

- ✓ Movimiento estudiantil que se gestó entre fines de la dictadura e inicio de la democracia marca las características generales del movimiento estudiantil en las décadas siguientes.
- ✓ La lucha por conseguir la autonomía fue algo que permite unificar al movimiento estudiantil. Triunfo del reformismo.
- ✓ La vida política en las universidades argentinas se recuperó en ese momento, en diferentes momentos hay mayor actividad, en otras menos, pero no se ha perdido.
- ✓ La participación política estudiantil en las universidades y el movimiento estudiantil en particular son sumamente relevantes, no sólo en sí mismos, sino como formadores de cuadros políticos.
- ✓ Sobre la Universidad:
  - Universidad se abrió a nuevos sectores (más democrática e igualitaria).
  - Se mantiene el sentido del ingreso abierto
  - Hay más libertad académica
  - La autonomía se convirtió en valor central



Gracias por su  
atención