

Addenda

# Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Volumen XLI, número 423

Abril 1986

## *Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México*

*Por Jorge Carpizo*







SEY REACCIONARIO  
FICAR Y ACEPTAR LAS ME  
DIDAS SIN HACER FLORECER  
LA SUBVERSION.  
PLAN C  
¡POR UNA REFOR  
DEMOCRATICA  
INAM

**NO  
REFORMAS**  
LA HUELGA CIERRA LA ESCUELA  
PERO ABRE EL CAMINO A LA DEMOCRACIA





SE REACCIONARIO ES JUSTIFICAR Y ACEPTAR LAS MEDIDAS SIN HACER FLORECER LA SUBVERSION. POR UNA REFORMA DEMOCRATICA.

**NO REFORMAS**  
LA HUELGA CIERRA LA ESCUELA, PERO ABRE EL CAMINO A LA DEMOCRACIA

LA VERDADERA DEMOCRACIA EN GUINAM Y UN CONGRESO Y UN CONGRESIVO

LOS PADRES DE FAMILIA PREFA 6 AFIRMAMOS A NUESTROS OCHO LUGOS

LOS PADRES DE FAMILIA DE FORTALECIMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA

OTIVO...



FERIA LA...

TOMAR LA ESCUELA  
NUESTRA FUERZA  
LA RAZON

CEU



tome  
conciencia



Foto: Luis Humberto González Silva





TERIN  
LA

EN  
TOMAR LA ESCUELA  
NUESTRA FUERZA  
LA RAZON

CEU

60  
RIA  
CTO







Foto: Luis Humberto González Silva



POLITICAS

CONGRESO

RESOLUTIVO

RESOLUTIVO

CONGRESO  
EN LA  
UNAM

CONGRESO

De la base de  
votos  
RECTORIA

Una idea  
De un futuro  
democrático

NO EN BARRIO  
DE LA UNAM  
TARASCORCA









**ECONOMIA**  
UNAM

NECES- REDONDAS  
PROYECTOS ECONÓMICOS  
del 4 de Julio de 1977  
Banco de México, Secretaría de  
Economía, Secretaría de  
Fomento, Secretaría de  
Energía y Petróleo  
del 4 de Julio de 1977  
del 4 de Julio de 1977  
del 4 de Julio de 1977

PERIODICA  
MUNDO 1



FUE YA PORNOS  
DEDEREC  
ESTUJIANTE

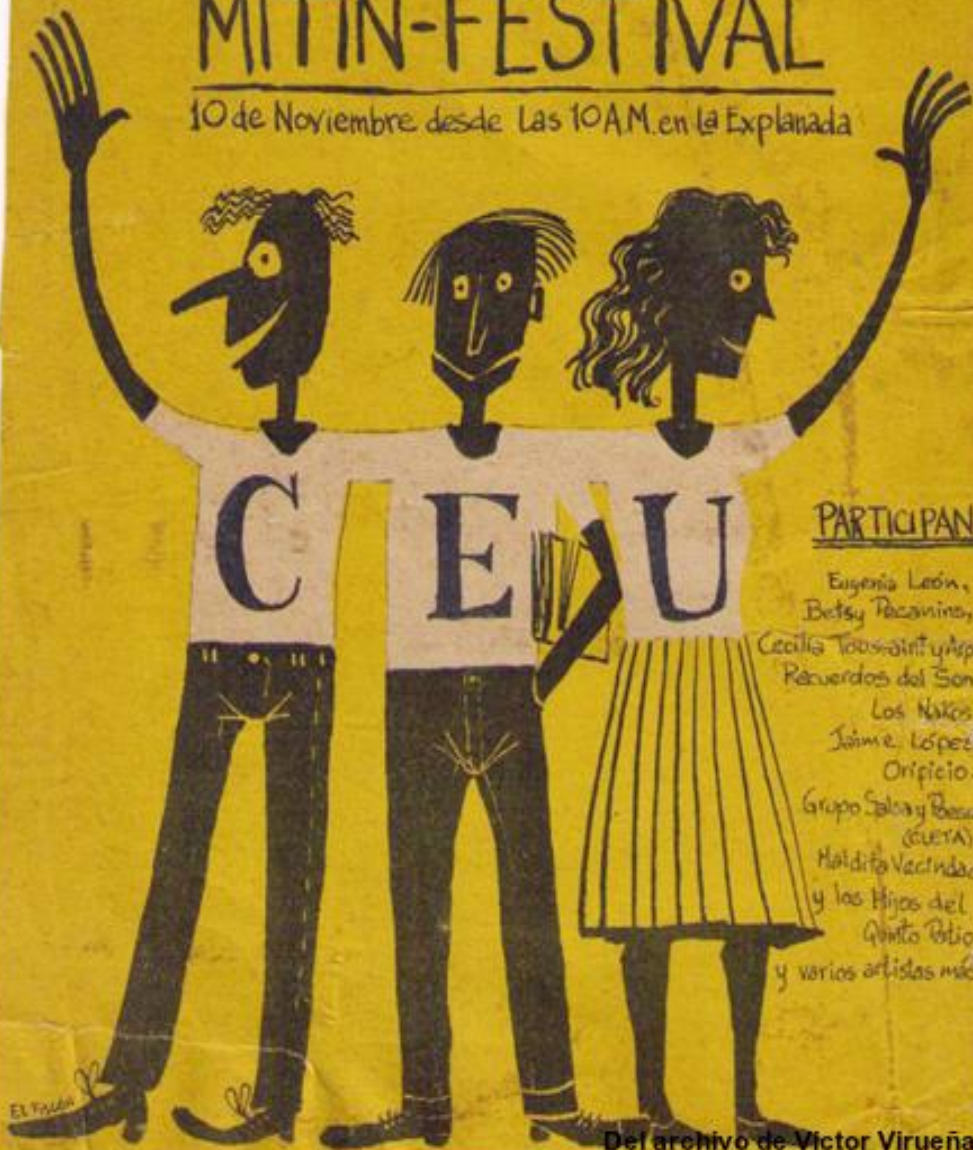
NO  
DEDEREC

# BIENVENIDOS

## 1er ANIVERSARIO DEL CEU

# MITIN-FESTIVAL

10 de Noviembre desde Las 10AM en la Explanada



### PARTICIPAN

Eugenia León,  
Betsy Paganino,  
Cecilia Trossaint y Arpa  
Recuerdos del Son,  
Los Nacos,  
Jaime López,  
Orificio,  
Grupo Salva y Basso  
(CUEVA),  
Maldito Vecindad  
y los Hijos del  
Quinto Patio,  
y varios artistas más

Del archivo de Victor Virueña

"Lo que yo nunca conocí es cuál era el proyecto de ellos"

















Febrero 17 de 1987





5

DIAS  
EN

HUELGA

CEU

DE...







Foto: Luis Humberto González Silva



# ceu

consejo  
estudiantil  
universitario



**Preparatoria**  
Andrea González  
Martí Batres  
Víctor Virueña

**CCH**  
Adolfo Llubere  
Leobardo Ordaz  
Susana Cruz

**Posgrado**  
Carlos Imaz  
Ma. Luisa Leja  
Jorge Zavala  
Ricardo Gamboa

**Licenciatura**  
Imanol Orderika  
Ricardo Becerra  
Agustín Guerrero  
Ma. Isabel Vizuet  
José Luis Alvarado  
Raul Rincón

**Por la dignidad  
estudiantil**

**VOTA**

3 de diciembre



---

**VOTA**

---

**ceu**

consejo  
estudiantil  
universitario





LA  
EDUCACION  
DERECHO de  
TODOS  
los Mexicanos

CEU

2%  
del PIB  
a la  
educacion  
superior!  
CEU

NO  
a la  
PRIVATIZACION  
DE LA  
EDUCACION

# CONGRESO UNIVERSITARIO





**Contra la Universidad  
de saco y corbata**



**El Congreso como  
conquista estudiantil**

Responsables: equipo del ConCiencias Políticas

**ceu**

consejo  
estudiantil  
universitario

## POR UNA NUEVA UNIVERSIDAD

Ejes de discusión del Consejo  
Estudiantil Universitario



# La batalla del CEU es la batalla por la cultura



a dichas condiciones básicas de estudio, la UNAM debe contemplar a todos sus alumnos y su heterogénea situación socio-económica, para el cumplimiento de su objetivo educador.

## VI CONDICIONES DE TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

La superación del nivel académico de la Universidad pasa por la inaplazable profesionalización del personal docente e investigador. Dicha profesionalización consta de dos elementos:

—el primero se refiere a la optimización de las condiciones laborales de dicho

personal en cuanto a nivel salarial y estabilidad en la relación laboral. El salario debe elevarse para permitir al personal desempeñar un trabajo de tiempo completo en la Universidad, si así lo desea. Asimismo debe disminuirse el porcentaje de profesores por asignatura, dada la escasa garantía laboral que esta contratación ofrece, y el insuficiente compromiso de trabajo en el que reduce.

—el segundo se refiere al impulso de estímulos profesionales, tales como becas, intercambio académico, posibilidades de publicación, vinculación entre labores docentes e investigativas, y promociones,

La profesionalización de la enseñanza y la integración de la docencia y la investigación es una forma de organización que impulsa la revisión permanente de los planes y programas de estudio, la actualización del personal académico, la superación académica general y, sobre todo, apunta la integración de la Universidad.

Al igual que el personal académico, el personal administrativo y de intendencia, requiere de un mejoramiento salarial, así como de capacitación para la adecuada realización de sus funciones.

## VII FORMA DE GOBIERNO

La moderna Universidad de masas no puede seguir siendo gobernada y administrada con mecanismos verticales y obsoletos. La actual estructura de gobierno de la UNAM es un aparato que sólo representa a las propias autoridades y a sus grupos afines. Sustentada en la Junta de Gobierno, el Tribunal Universitario, el Consejo Universitario y la Rectoría, se reproduce a sí misma dejando al margen de las decisiones de la Universidad a la inmensa mayoría de los universitarios:

La Junta de Gobierno designa a los directores de las escuelas, facultades y centros de investigación, que en su conjunto constituyen más de la mitad del Consejo Universitario, el cual elige a su vez a los miembros de la Junta de Gobierno; el Rector también es designado por la Junta de Gobierno y tiene el derecho de vetar los acuerdos del Consejo Universitario, en cuyo caso es la Junta de Gobierno quien toma las decisiones.

Una universidad con más de trescientos mil miembros es conducida así por 120 universitarios, de los cuales, incluido el Rector, casi la mitad es nombrada por quince "notables" y sólo a ellos rinden cuentas. Esta estructura es la que permite validar las decisiones de la burocracia de acuerdo a sus intereses y a las políticas estatales.

Con el objetivo de revertir la dinámica de autoritarismo universitario mediante la participación directa y democrática de la

comunidad toda, así como de recuperar la lógica académica de la institución, se considera necesaria una modificación de la estructura de gobierno de la UNAM, que separe las esferas de gobierno y administración universitaria; que desconcentre la toma de decisiones en favor de los sectores de la vida académica —quienes deberán dictar las políticas de investigación y docencia, y en consecuencia la asignación de recursos—, y que posibilite la participación representativa de las direcciones de escuelas, facultades y centros de investigación como autoridades constituidas por elección directa y democrática de sus comunidades.

Dicha transformación democrática en la estructura de gobierno en la UNAM constituye una necesidad modernizadora y consensual inaplazable.

## VIII POLÍTICA DE RECURSOS ECONÓMICOS

Es evidente que para enfrentar las tareas de transformación de nuestra Universidad debemos abordar con profundidad su problemática financiera.

El financiamiento de las universidades descansa fundamentalmente en el subsidio estatal. Sin embargo, el presupuesto dedicado a la UNAM ha caído desde el 0.34% de la riqueza producida en 1978, hasta el 0.17% de la de 1986. El Consejo Estudiantil Universitario ha logrado frenar este proceso de deterioro del subsidio estatal para la UNAM, pero habremos de lograr un consenso nacional para revertir esta tendencia, y reivindicar el derecho a la educación pública y gratuita para los mexicanos.

Precisamente porque nos encontramos en medio de una profunda crisis económica como país, debemos fortalecer la Universidad como bastión estratégico de primera importancia para poder remontar los efectos de la misma crisis, al generar ésta el conocimiento y la tecnología necesarias para la conquista de la independencia nacional.

