

# Profesores, películas y restaurantes:

reseñas del 'cliente' y sistemas  
privados de evaluación



**héctor vera**

**iisue**

**hectorvera@unam.mx**

PRODUCTO	INCENTIVO ECONÓMICO	CLASIFICA COMO PRODUCTO DICTAMINADO
<b>REVISTAS</b>		
Artículo de revista tipo A	100,000	X
Artículo de revista tipo B	60,000	X
Artículo de revista tipo C	40,000	X
Artículo de revista tipo D	18,000	X
Artículo en revista CIDE <sup>2</sup>	40,000	X
Artículo en revista padrón CONACYT <sup>2 3</sup>	30,000	X
Artículos de revistas académicas reconocidas dictaminadas (no incluidas en Padrón CONACYT, ni en listas C o D) <sup>2</sup>	10,000 a 18,000	X
Artículos de revistas académicas reconocidas no dictaminadas	5,000 a 10,000	NO
Dirección de Revista CIDE (hasta dos por año, dentro del plazo de publicación de revistas)	20,000	X
Dirección de Revista CIDE (fuera de tiempo hasta por 2 meses con justificación)	8,000	X
<b>LIBROS<sup>4</sup></b>		
Libros de autor editorial Lista A <sup>5</sup> (doble dictamen)	100,000	X
Libros de autor editorial Lista B (doble dictamen)	70,000	X

- a. 1 Autor 100%  
b. 2 Autores 90%  
c. A partir de 3 autores se aplica la siguiente fórmula:  $160/(n-1)$

<b>Distribución de Incentivo</b>	
<b>Autores</b>	<b>Proporción del incentivo aplicable</b>
<b>1</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>90</b>
<b>3</b>	<b>80</b>
<b>4</b>	<b>53.33</b>
<b>5</b>	<b>40</b>
<b>6</b>	<b>32</b>

		MIN	MAX	TOPES
1	Experiencia académica			50,000
1.1	Docencia			30,000
1.1.1	Impartición de cursos			9,000
1.1.1.1	Cursos a nivel medio superior	100	100	900
1.1.1.2	Cursos a nivel licenciatura	330	330	7,200
1.1.1.3	Cursos a nivel posgrado	550	550	9,000
1.1.2	Elaboración de planes y programas de estudio			1,500
1.1.2.1	Programas de licenciatura	220	220	1,500
1.1.2.2	Programas de posgrado	220	220	1,500
1.1.2.3	Plan de licenciatura	750	750	1,500
1.1.2.4	Plan de especialización	750	750	1,500
1.1.2.5	Plan de maestría	750	750	1,500
1.1.2.6	Plan de doctorado	750	750	1,500
1.1.3	Preparación de materiales didácticos			18,000
1.1.3.1	Paquete didáctico(manual)	220	660	9,000
1.1.3.2	Notas de curso normal	220	660	9,000
1.1.3.3	Notas de curso especial	220	1,100	9,000
1.1.3.4	Antologías comentadas	110	660	5,400
1.1.3.5	Libros de texto	2,200	6,600	18,000
1.1.3.6	Documentales(audiovisuales, videos, cine, fotografía y diaporamas)	220	660	9,000
1.1.3.7	Equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	660	1,980	18,000
1.1.3.8	Desarrollo de paquetes computacionales	660	6,600	18,000
1.1.3.9	Traducciones publicadas de libros	110	660	5,400
1.1.3.10	Traducciones publicadas de artículos	020	110	900
1.1.3.11	Traducciones editadas de documentales	110	110	600
1.1.4	Dirección de tesis			6,000
1.1.4.1	Licenciatura	220	220	6,000
1.1.4.2	Especialización	330	330	6,000
1.1.4.3	Maestría	440	440	6,000
1.1.4.4	Doctorado	880	880	6,000
1.2	Investigación			30,000
1.2.1	Participación en programas y proyectos de investigación comunicados idóneamente			27,000
1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	110	330	5,400
1.2.1.2	Artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	880	3,300	27,000

TIPPA

CUADRO 1

**Tabulador para Ingreso y Promoción del Personal Académico (fragmento)**

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)



ANNUAL REVIEWS **Further**

Click here for quick links to Annual Reviews content online, including:

- Other articles in this volume
- Top cited articles
- Top downloaded articles
- Our comprehensive search

## Toward a Comparative Sociology of Valuation and Evaluation

Michèle Lamont

Department of Sociology, Harvard University, Cambridge, Massachusetts 02138;  
email: mlamone@wjh.harvard.edu

### Keywords

worth, value, evaluative practices, social processes, heterarchies

### Abstract

This review discusses North American and European research from the sociology of valuation and evaluation (SVE), a research topic that has attracted considerable attention in recent years. The goal is to bring various bodies of work into conversation with one another in order to stimulate more cumulative theory building. This is accomplished by focusing on (a) subprocesses such as categorization and legitimation, (b) the conditions that sustain heterarchies, and (c) valuation and evaluative practices. The article reviews these literatures and provides directions for a future research agenda.

WENDY NELSON ESPELAND  
AND MITCHELL L. STEVENS

## *A Sociology of Quantification\**

### Abstract

One of the most notable political developments of the last thirty years has been increasing public and governmental demand for the quantification of social phenomena, yet sociologists generally have paid little attention to the spread of quantification or the significance of new regimes of measurement. Our article addresses this oversight by analyzing quantification – the production and communication of numbers – as a general sociological phenomenon. Drawing on scholarship across the social sciences in Europe and North America as well as humanistic inquiry, we articulate five sociological dimensions of quantification and call for an ethics of numbers.

THE MAY 2008 issue of *Global Change Biology* includes an article documenting recent ecological changes in Siberia's Lake Baikal, the world's largest freshwater lake. The authors, a team of Russian and American scientists, report that Baikal's average seasonal temperatures have increased significantly over the past sixty years, a change which correlates with shifts in the lake's unique biotic environment and growing evidence about global warming in high-latitude regions (Hampton *et al.* 2008).

The article may have gone unnoticed by non-specialists were it not for its remarkable origin story. Since 1945, three generations of Russian scientists – Mikhail M. Korhov, his daughter Olga, and her daughter, Lyubov Izimesteva – had ventured almost weekly to a site 2.5 km offshore from the village of Bol'shoie Koty, where they recorded temperatures and took water samples. The culmination of

\* We are grateful to Steven Lukes for his encouragement and patience; to Arik Lifchitz, Stacy Lom, Simone Polillo, and Michael Sauder for helpful comments on an earlier draft; to Stephanie Hampton for permission to reproduce her exemplary graphics; and to

Karly Sarita Ford and Cassandra Malik for careful research assistance. The work was additionally improved through presentation at the annual meetings of the Social Science History Association and at the University of Michigan.

VALUING  
THE UNIQUE

---

*The Economics of Singularities*

---

LUCIEN KARPIK



**“You don’t need proof when you have instinct”**



# Deportes estadounidenses y taylorismo (s. XIX)



## BASEBALL GREATS

**GEORGE HERMAN RUTH**

(Babe)—Feb. 6, 1895 to Aug. 16, 1948

**Pitcher and Outfielder—Bstn—N.Y. (AL) Bstn (NL)—1914-1935, batted left**  
 Ruth holds all-time marks for home runs (714), RBI's (2209) and bases on balls (2056), but his most famous record is that of hitting 60 home runs in 1927. As a pitcher he twice won more than 20 games and beat Brooklyn in the longest World Series game (14 innings) ever played. The Babe was elected to the Hall of Fame in 1936.

		<b>(batting) MAJOR LEAGUE TOTALS</b>							<b>(pitching)</b>				
Games	A.B.	Hits	Ave.	RBI	2B	3B	HR	Games Won	Lost	Pct.	ERA		
2503	8399	2873	.342	2209	506	136	714	163	94	46	.671	2.28	
		<b>(batting) WORLD SERIES TOTALS</b>							<b>(pitching)</b>				
Games	A.B.	Hits	Ave.	RBI	2B	3B	HR	Games Won	Lost	Pct.	ERA		
41	129	42	.325	32	5	2	15	3	3	0	1.000	0.87	

ASIGNA-TURA	I	II	III	IV	CUR-SO
Español	20	20	20	90	100
Lectura	20	20	20	40	100
Matemática	20	20	20	40	100
Historia	20	20	20	40	100
Geografía	20	20	20	40	100
C. Nat./Biolog.	20	20	20	40	100
Ed. Laboral	20	20	20	40	100
Ed. Física	20	79	20	40	99
A. Plásticas	MB	MB	MB	MB	
Ed. Mus.-Danz.					
Índice Gral.	20	39,88	60	[99,87]	
Ausencias					

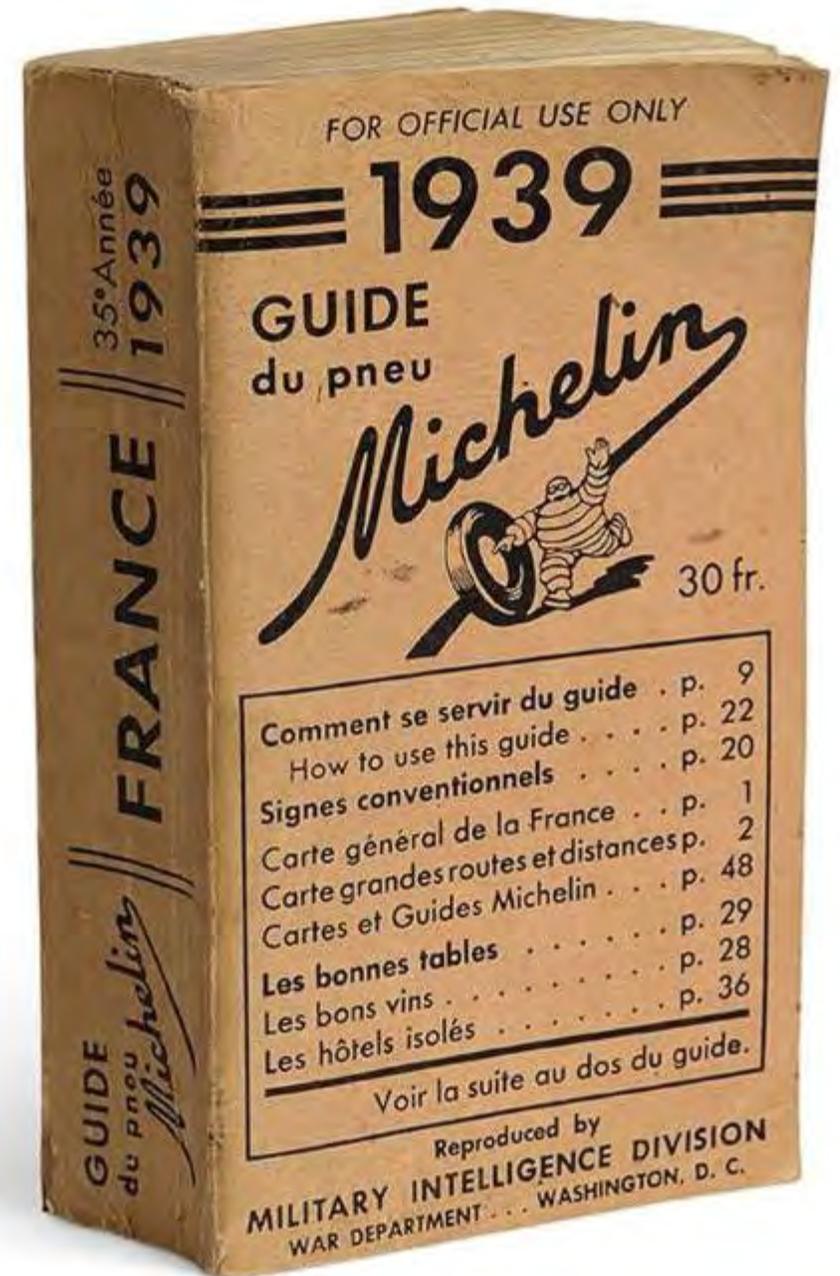
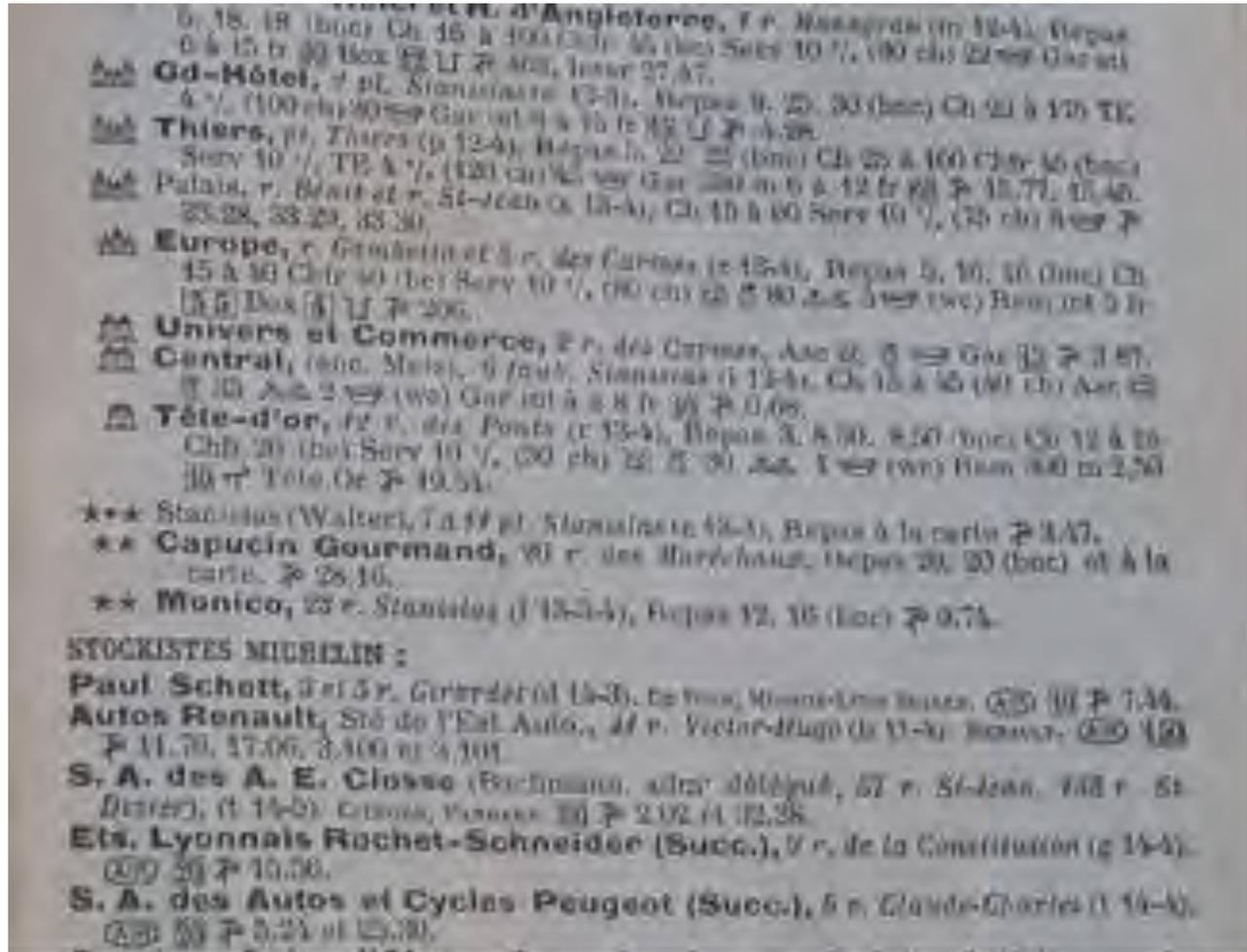
	MAESTRO	PADRE O TUTOR
I	García Erenaluz	
II	García Erenaluz	
III	García Erenaluz	

80 a 100 puntos EXCELENTE  
 70 " 79 " MUY BIEN  
 60 " 69 " BIEN  
 0 " 59 " INSUFICIENTE  
 DEFICIENTE

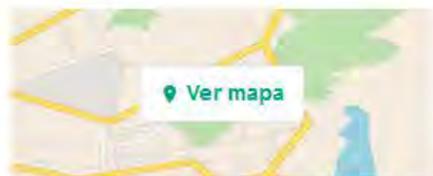
OBSERVACIONES



# Sistema de “estrellas”



# Restaurantes japoneses en Ciudad de México



## Tus selecciones

Borrar todo

Japonesa

## Tipo de establecimiento

- Restaurantes
- Postres
- Café y té

Más ▾

## Reservaciones

- Reservaciones en línea

## Estilos de cocina y platos

- Mexicana
- Internacional
- Italiana

Ordenar por: **Relevancia** Clasificación Nombre



### Suntory

★★★★★ 608 opiniones

N.º 1 de 167 resultados

\$\$\$\$, Japonesa, Mariscos, Sushi, Asiática, Fusión, Apto para vegetarianos, Opcio...

"Una delicia" 14/05/2018

"Excelente" 03/05/2018



### Mog Bistro

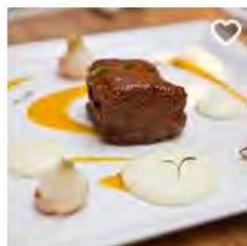
★★★★★ 249 opiniones

N.º 2 de 167 resultados

\$\$ - \$\$\$, Japonesa, Sushi, Asiática, Tailandesa, Apto para vegetarianos, Opciones...

"Japonés variado" 13/05/2018

" Súper rico " 05/05/2018



### Morimoto

★★★★★ 256 opiniones

N.º 3 de 167 resultados

\$\$\$\$, Japonesa, Mariscos, Sushi, Asiática, Opciones sin gluten

"Buen Japo" 29/04/2018

"Sankuy!" 18/04/2018

Reservar

**"THE GREATEST ACTION FILM EVER"**

AV NOT THIS COVER

**"AN EXHILARATINGLY EXCITING, THRILL INDUCING, ADRENALINE-FUELLED ACTION RIDE"**

TOTAL FILM



LADBS

**"AN ACTION MASTERPIECE"**

BARAD DREER



KEY 9 GUYS

**"VISCERAL THRILLS ON AN EPIC SCALE"**

NETLIX



TOTAL FILM

**"ENDLESSLY INVENTIVE"**

THE TELEGRAPH

**"THE DARK KNIGHT OF ACTION MOVIES"**

FIRST SHOWING

# THE RAID 2



THE LONDON FILM REVIEW

**"A FULL-BLOWN CRIME EPIC"**

SOUTH INTERNATIONAL



THE 400 BLOWS

**"MASTERFULLY TENSE... A MONUMENTAL EXPERIENCE"**

IMFDB



THE TELEGRAPH

**"JAW-DROPPING"**

NEWSPE

**"THIS FILM IS ABOUT TO BLOW YOUR MIND"**

FIRST FILM



SONY PICTURES CLASSICS PRESENTS IN ASSOCIATION WITH STAGE 6 FILMS A PT MERPATANI FILMS AND XYZ FILMS PRODUCTION A GARIN HOVA FILMS FILM "THE RAID 2: BERSEKUT" STARRING BOY THOMAS ANDREW PRIMA TIRA ANDRITA TO PHASAPRANO ALEX ARDAB JULIE ESTELLE RYDHO MAZSUDA KENICHI ENDO AND KAZUHI KITAHARA  
\*S. JOSEPH TUPANSE, ANA PRAYOGI AND RAJAN VESKEMAL. \*JOURNALIST FLAMERY AND DIMAS RAMA SIBRONG. \*JULI SANDSA MARIA BARACK TAVES IRWAN D. MUSSEY. \*JUDO HENDRIK AND RICK SPIKER. \*ABDI SAGANTORO. \*NAVE ELODIN AND ABAM TERZAGAN. \*THE RAID GARIN HOVA FILMS

#TKERAIDUK @TKERAIDUK #TKERAID2

**JOIN THE FIGHT APRIL 11**



## TOMATOMETER ?



Average Rating: 7.4/10  
Reviews Counted: 322  
Fresh: 270  
Rotten: 52

All Critics | Top Critics



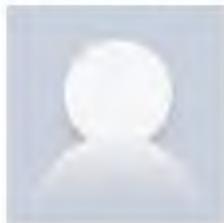
**Critics Consensus:** *Avengers: Infinity War* ably juggles a dizzying array of MCU heroes in the fight against their gravest threat yet, and the result is a thrilling, emotionally resonant blockbuster that (mostly) realizes its gargantuan ambitions.

## AUDIENCE SCORE ?



Average Rating: 4.6/5  
User Ratings: 38,396

## ADD YOUR RATING



- NOT INTERESTED

+ WANT TO SEE



Add a Review (Optional)

Post

# All 90 Oscar best-picture winners, ranked from worst to best by movie critics

Travis Clark 

🕒 Mar. 6, 2018, 10:15 AM 🔥 9,222,997

## 82. "The Life of Emile Zola" (1937)



Warner Bros

**Rotten Tomatoes score:** 75%

**Audience score:** 73%

***misprofesores.com***





**RATE MY**  
**PROFESSORS**

68  
PROFS

# Hans Joas

Professor in the Sociology department  
at [University of Chicago](#), Chicago, IL

[ARE YOU HANS?](#)

[Rate This Professor](#)[Share](#)

[SUBMIT A CORRECTION](#) | [LEARN HOW RATINGS WORK](#)

  
SCHOOL  
RATE  
BLOG

OVERALL QUALITY

5.0

WOULD TAKE AGAIN <sup>?</sup>

N/A

LEVEL OF DIFFICULTY

3.0

HOTNESS



## Tags for this Professor

See how other students describe this professor.

RESPECTED (1)

AMAZING LECTURES (1)

GIVES GOOD FEEDBACK (1)

[CHOOSE YOUR TAGS](#)



RATING: ALL



CLASS

COMMENT

03/03/2017

SOC5002

RESPECTED AMAZING LECTURES GIVES GOOD FEEDBACK



AWESOME

5.0

OVERALL QUALITY

3.0

LEVEL OF DIFFICULTY

For Credit: Yes

Attendance: N/A

Textbook Used: Yes

Would Take Again: Yes

Grade Received: N/A

Prof. Joas is a brilliant social theorist and makes himself available and receptive to the newest of students. He will guide you closely and support you all the way, and you'll have great time in his class. He is funny and outgoing, but of the greatest value is the intellectual rigor through which he will put you. A giant of a professor and mentor.

0 people found this useful 0 people did not find this useful

[report this rating](#)

11/11/2006

SOC5002

A very eminent scholar...student of Habermas, colleague of all the biggies, Eisenstadt..Luhman. Excellent lecturer. Funny. Highly recommended.



AWESOME

5.0

OVERALL QUALITY

3.0

LEVEL OF DIFFICULTY

For Credit: N/A

Attendance: N/A

Textbook Used: No

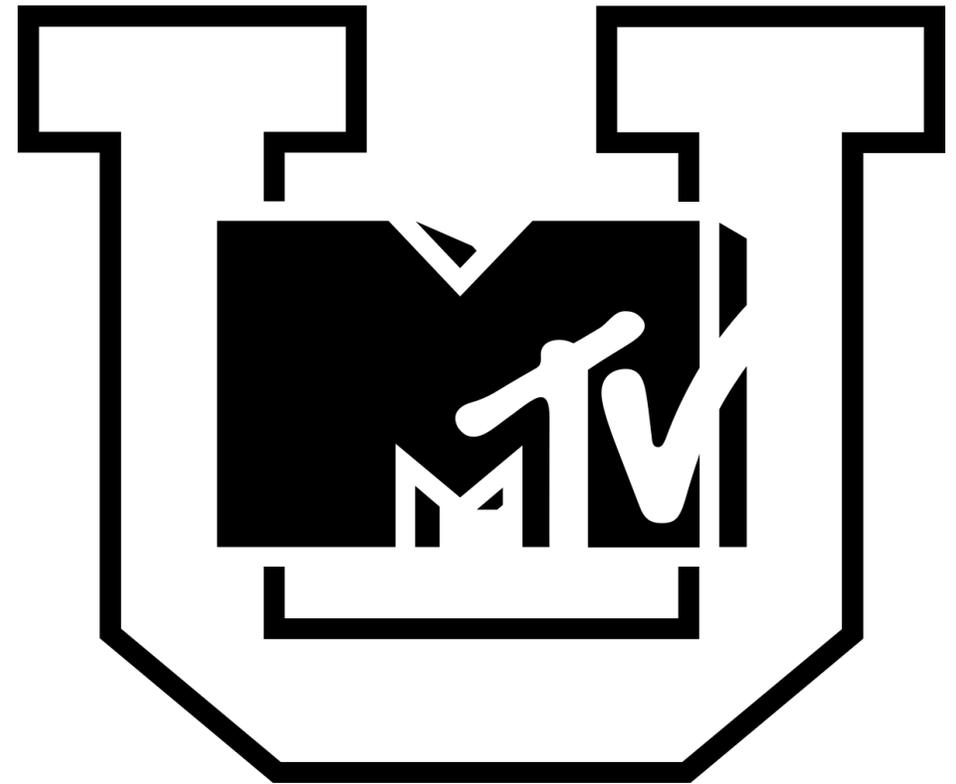
Would Take Again: N/A

Grade Received: N/A

0 people found this useful 0 people did not find this useful

[report this rating](#)

En 2007 fue comprado por MTVU de Viacom, el canal universitario de **MTV**





# **RATE MY PROFESSORS**

- Incluye más de **8,000 universidades**
- **1,700,000 profesores** evaluados
- **19,000,000 de calificaciones** (*ratings*)

63  
PROFS

SCHOOL

RATE

BLOG

# Highest Rated Universities of 2016-2017

Each year RateMyProfessors.com, the largest online destination for professor and school ratings, compiles a list of the top professors and schools based on ratings from you, the students. Check out the list below to find out if your school made the 2016-2017 list of **Highest Rated Universities**.

- 1 **University of Wisconsin, Madison**  
MADISON, WI
- 2 **University of Georgia**  
ATHENS, GA
- 3 **James Madison University**  
HARRISONBURG, VA
- 4 **St. Lawrence University**  
CANTON, NY
- 5 **Vanderbilt University**  
NASHVILLE, TN
- 6 **Auburn University**  
AUBURN, AL
- 7 **Washington University in St. Louis**  
ST. LOUIS, MO
- 8 **Michigan State University**  
EAST LANSING, MI
- 9 **University of California Santa Barbara**  
SANTA BARBARA, CA
- 10 **University of Dayton**  
DAYTON, OH

68  
PROFS

SCHOOL

RATE

BLOG

# Highest Rated University Professors of 2016-2017

Each year RateMyProfessors.com, the largest online destination for professor ratings, compiles a list of the top professors based on ratings from you, the students. Check out the list below to see who made the 2016-2017 list of **Highest Rated University Professors**.

1

**Douglas Klutz**

CRIMINAL JUSTICE, UNIVERSITY OF ALABAMA

2

**John Beyers**

MATHEMATICS, UNIVERSITY OF MARYLAND UNIVERSITY COLLEGE

3

**Rona Miles**

PSYCHOLOGY, BROOKLYN COLLEGE

4

**Warren Schultz**

CHILD &amp; FAMILY STUDIES, ST. JOSEPH'S COLLEGE

5

**Devon Hanahan**

SPANISH, COLLEGE OF CHARLESTON

6

**Jessica Kovler**

HISTORY, JOHN JAY COLLEGE OF CRIMINAL JUSTICE

Too hot to handle:

# HOTTEST PROFESSORS

- 1 Jim Brau - Brigham Young University
- 2 Edward Jeffrey Hill - Brigham Young University
- 3 Kyle Camac - Santa Monica College
- 4 Albert Gonzalez - California State University - East Bay
- 5 Evgeny Shafirovich - University of Texas El Paso
- 6 Ani Abcarians - Glendale Community College
- 7 Travis Seegmiller - Dixie State University
- 8 QV Dang - University of California Irvine
- 9 Nabeeh Kandalaft - Grand Valley State University
- 10 Mark Washburn - California State University Long Beach

News > Campus Beat > Here are RateMyProfessors.com's top universities, professors based on student reviews

# Here are RateMyProfessors.com's top universities, professors based on student reviews



By *christyosler* 9:59 am EDT September 15, 2016

SHARE

TWEET



Bascom Hall at the University of Wisconsin-Madison. (Photo: Phil Roeder/Flickr)

## JOBS FOR COLLEGE STUDENTS

- 

Marketing Coordinator  
Posted in [Part-Time Jobs](#)
- 

Nonprofit Intern in San Francisco, Spring 2018  
Posted in [Part-Time Jobs](#)
- 

Venture Development Intern (in Singapore)  
Posted in [Full-Time Jobs](#)
- 

Comcast Campus Brand Ambassador  
Posted in [Part-Time Jobs](#)
- 

Business Management Intern  
Posted in [Full-Time Jobs](#)

[See all Job listings](#)

**GET TOP STORIES DELIVERED WEEKLY**



YOUR READING LIST



Students Choose Their Favorite Professors -- And The Best Places To Study



UNICEF USA Voice: Ridding The World Of Rotavirus, One Dose At A Time



5 Best Gaming TVs Of 2018

Active on LinkedIn



The One Odd Trait Most Successful People Have That Is Often Confused For A Weakness

Active on LinkedIn



Why Great Employees Quit -- Instead Of Admitting They're Unhappy

Performing a TLS handshake to p.adsymptotic.com...

FRAGILE  
TRANSFORME SUS DEBILIDADES EN FORTALEZAS.  
MAKE YOUR WORLD GO >>>  
XL CATLIN

SEP 12, 2017 @ 09:00 AM 13,039

2 Free Issues c

# Students Choose Their Favorite Professors -- And The Best Places To Study



Advertisement



Nick Morrison, CONTRIBUTOR

FULL BIO

Opinions expressed by Forbes Contributors are their own.





News

Sports

Culture

Opinions

Features

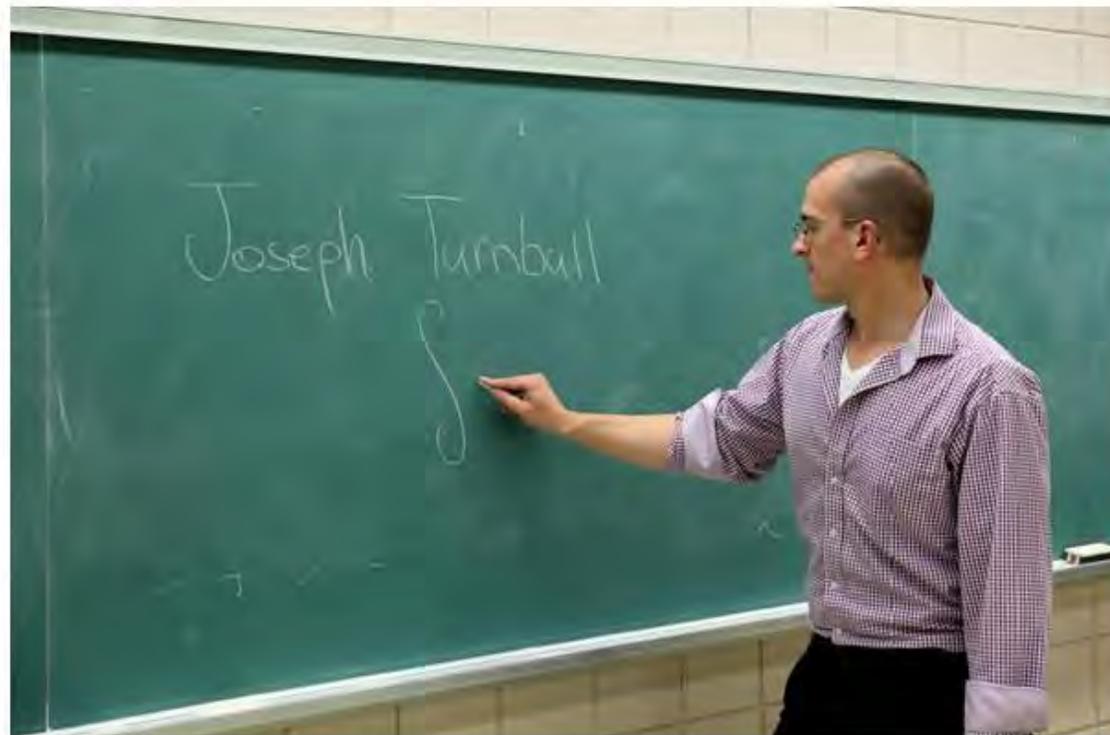
Multimedia

Western TV

Cont

## Western's highest rated profs according to RateMyProfessors.com

Sabrina Fracassi Jun 18, 2017  1  2 min to read



Joseph Turnbull in the Social Sciences Centre, the building he had his first Western math class in. Photographed on June 18, 2017.

Cun

***misprofesores.com***



	<a href="#">0 CU putos pendejos huevones</a>	Los de Iztacala rifamos	Mierda	3	3.3
	<a href="#">Abad Moreno</a>	José de Jesús	Histología	34	9.6
	<a href="#">ABREU</a>	LUIS FELIPE	MEDICINA		
	<a href="#">Alegria Baños</a>	Jorge Adan	Facultad de Medicina	18	10.0
	<a href="#">Almanza Mendoza</a>	SIMON	FacMed Farmacología	7	8.0
	<a href="#">ALPIZAR</a>	ARMANDO	AGUIRRE	3	9.7
	<a href="#">Amancio</a>	Octavio	Farmacología	1	10.0
	<a href="#">Ángeles López</a>	Guadalupe Esther		2	4.0
	<a href="#">Aquino</a>	Arnoldos		2	6.0
	<a href="#">archundia</a>	abel	cirugia	2	9.0
	<a href="#">Armijo Gonzalez</a>	Luis Antonio	Fisiologia y Farmacologia	2	5.5
	<a href="#">Arrangóiz Arechavala</a>	Esteban	Informática Biomédica	3	9.3
	<a href="#">Artiaga Martinez</a>	Manuel	Embriologia	3	7.7
	<a href="#">Arturo</a>	Rosales	Fisiología	6	4.2
	<a href="#">AVILA</a>	ISIDRO	MEDICINA/SALUD PÚBLICA	4	8.2
	<a href="#">Barragán Pérez</a>	Virginia Barragán	Salud Mental	2	5.5
	<a href="#">Barrera Mera</a>	Baltazar	Fisiologia	1	10.0
	<a href="#">Barrón</a>	Eira Valeria	Bioquimica	4	9.2
	<a href="#">BECERRA BELTRÁN</a>	JOSÉ LUIS	DEPARTAMENTO ANATOMIA	111	9.3

31  
Shares



Facultad de Química UNAM  
Ciudad: DF, DF  
Departamento/Facultad: Fisiología

Promedio General: **5.9** / 10  
Número de calificaciones: **18**

Promedio Facilidad: **4.8**  
Promedio Ayuda: **5.4**  
Promedio Claridad: **6.3**



[¡Califica a este profesor!](#)

*Favor de reportar errores de Nombre o Departamento aquí*

**Me gusta** Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

[¡Califica a este profesor!](#)



F - Facilidad A - Ayuda C - Claridad - Recomendado Reportar Comentario

Fecha	Clase	F	A	C		Comentarios	
22/Ene/2018	Fisiología lab	4	4	6		Te hace formar carácter, mide que tan hábi son los alumnos para desenvolverse, no es malo pero tienes que ser muy autodidacta	
30/Nov/2017	Fisiología	4	8	8		Es muy pesada la clase, pero si te enfocas y estudias te darás cuenta que es el mejor profesor para tomar fisio de la facultad. no es nada barco, tienes que trabajar y estudiar mucho porque no hace parciales, es final directo. Lo recomiendo para teoría, para laboratorio no.	
07/Sep/2017	Fisiología	2	2	2		Muy muy grosero	
23/Ene/2017	Laboratorio de Fisiología	2	2	4		Es un profesor que sabe mucho pero no sabe como transmitir la información, nunca le parece a lo que respondes cuando pregunta antes de alguna practica. Es muy grosero y muy prepotente , y se la pasa criticando y diciendo cosas como "Esto no se ve en medicina".	
13/Nov/2015	Fisiología	8	10	10		Se que es un maestro rígido mas bien severo, le gusta enseñar aunque también le gusta que estudien sus alumnos. Es amable y posee amplios conocimientos de lo que enseña y de nuestro entorno. Vale la pena es justo y humano, lo que pasa es que a veces pensamos que aun estamos en la prepa o la secu.	

Clase/Materia

Clase/Materia

Claridad

1 2 3 4 5

✖

La calificación de Claridad es obligatoria

Ayuda

1 2 3 4 5

✖

La calificación de Ayuda es obligatoria

Facilidad

1 2 3 4 5

✖

La calificación de Facilidad es obligatoria

Shares



### Selecciona hasta 3 Etiquetas que Mejor Describan a Este Profesor

- CALIFICA DURO
- BARCO
- MUY CÓMICO
- DA BUENA RETROALIMENTACIÓN
- MUCHAS TAREAS
- PREPÁRATE PARA LEER
- HACE EXÁMENES SORPRESA
- LA PARTICIPACIÓN IMPORTA
- ASISTENCIA OBLIGATORIA
- RESPETADO POR LOS ESTUDIANTES
- INSPIRACIONAL
- LAS CLASES SON LARGAS
- DA CRÉDITO EXTRA
- POCOS EXÁMENES
- MUCHOS EXÁMENES
- ASPECTOS DE CALIFICACIÓN CLAROS
- BRINDA APOYO
- DEJA TRABAJOS LARGOS
- CLASES EXCELENTES
- LOS EXÁMENES SON DIFÍCILES
- MUCHOS PROYECTOS GRUPALES
- TOMARÍA SU CLASE OTRA VEZ

Comentarios

Empty text area for comments

¿Lo Recomendas?

SÍ

NO

Comentarios

¿Lo Recomendas?

SI

NO

Shares



Asistencia a la clase

OBLIGATORIA

NO OBLIGATORIA

Tu interés en la clase

1

2

3

4

5

Calificación que obtuviste en la clase

Por favor, escribe sólo comentarios constructivos. Cualquier comentario ofensivo o inapropiado será borrado.

Los datos llenados se convierten en propiedad de MisProfesores.com.

Y recuerda, TÚ eres responsable por lo que escribes aquí.

Verificación

No soy un robot



reCAPTCHA

Privacidad - Condiciones

Agregar calificación

Promedio General: **6.1** / 10

Número de calificaciones: **25**

Promedio Facilidad: **8.1**

Promedio Ayuda: **5.8**

Promedio Claridad: **6.3**

¡Califica a este profesor!

Favor de reportar errores de Nombre o Departamento [aquí](#)

Me gusta [Regístrate para ver qué les gusta a tus amigos.](#)

Shares



¡Califica a este profesor!



F - Facilidad A - Ayuda C - Claridad - Recomendado Reportar Comentario

Fecha	Clase	F	A	C			Comentarios
18/Ago/2010	enfoques	10	10	10			excelente
02/Ago/2010	---	10	2	2			[Comentario esperando revisión]
28/Jun/2010	---	10	2	2			[Comentario esperando revisión]
26/Feb/2010	METODOLOGIA	6	10	10			LO MEJOR QUE HAY EN LA FACULTAD OJALA HUBIERA 100 COMO EL
05/Ago/2009	---	10	2	2			[Comentario esperando revisión]



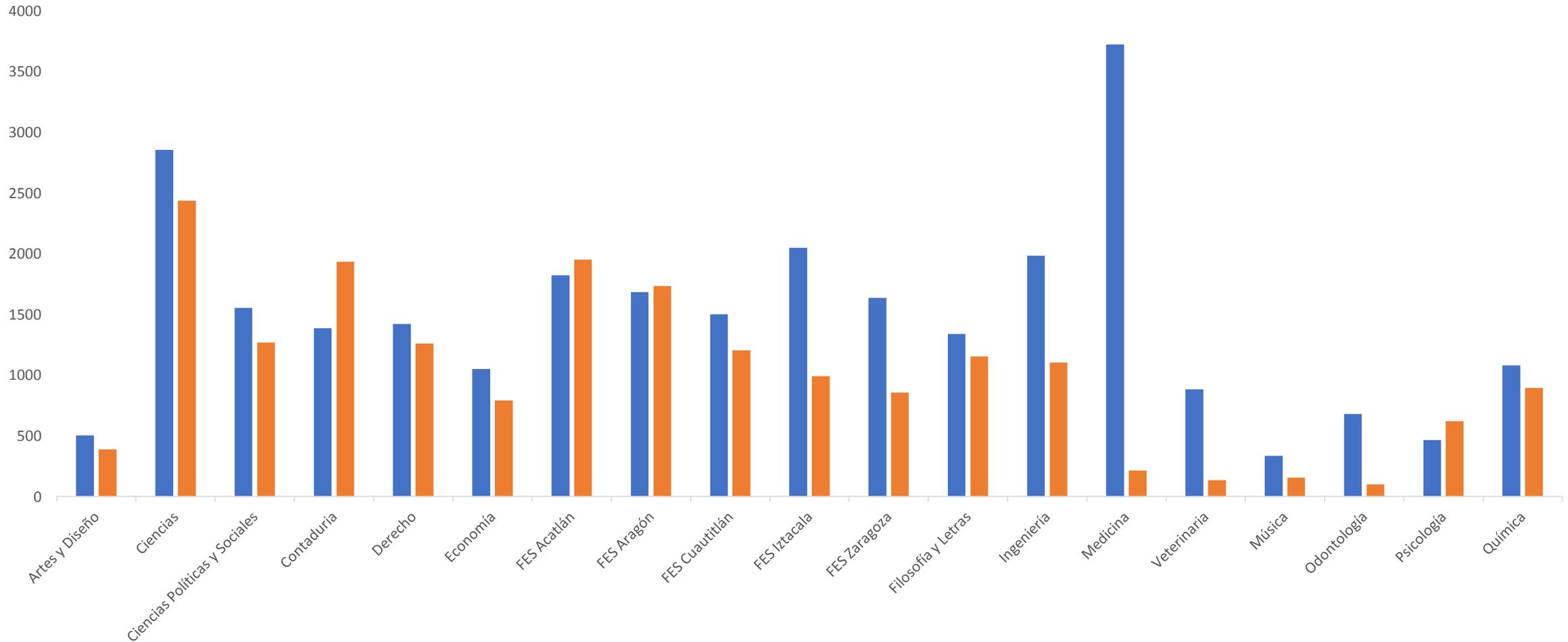
- Hay registros desde **2008**
- En **19 países** hispanoparlantes
- **5,016 instituciones** enlistadas

# Número de universidades registradas por país (sin depurar datos)

PAÍS	Núm. IES
México	3,288
Venezuela	343
Uruguay	292
Perú	173
Colombia	154
Ecuador	130
Chile	115
España	114
Argentina	109
Puerto Rico	95
Costa Rica	85
Panamá	33
Guatemala	20
Bolivia	15
Honduras	15
Nicaragua	13
República Dominicana	13
Paraguay	5
Cuba	4

# Total profesores por facultad y número de evaluados (UNAM)

Total profesores por facultad y número de evaluados (UNAM)



F - Facilidad A - Ayuda C - Claridad  - Recomendado  Reportar Comentario

Fecha	Clase	F	A	C		Comentarios	
10/Ene/2018	sociología contemporánea	10	10	10			Sin duda <u>EL MEJOR</u> maestro de la facultad. Excelente sociólogo, siempre dispuesto a orientar y ayudar a sus estudiantes. Sabe sociología como nadie, pero eso no hace que tenga el ego por los cielos como tienden los maestros de la facultad. Si cursaste sociología y no tuviste a Vera, mejor esconderse. 
25/Jul/2017	Sociologia Contemporanea.	6	6	6			Cada quien tiene su opinión, pero la mía es que Vera es el profesor más <u>SOBREVALORADO</u> de la carrera. Esperaba una buena clase y resulto algo bastante regular, sus lecturas son buenas y es justo, pero su forma de dar clase aburre y no aporta nada que no este explicitamente en las lecturas.
17/Jul/2015	SOCIOLOGIA DEL CONOCIMIENTO	10	8	10			Aunque se ve joven, <u>sabe MUCHISIMO</u> . Sus clases realmente valen la pena, las lecturas no son nada aburridas y aporta nuevas perspectivas hasta de los clásicos; además, es un tipazo dentro y fuera del salón de clases. Un profesor verdaderamente comprometido con su clase y que se interesa por los alumnos por lo que si no te gusta leer, mejor llégale 

**EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE DEL PROFESOR**

Profesor(a): VERA MARTINEZ HECTOR ALFONSO	Turno: MATUTINO	Grupo: 2
Materia: TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA	Alumnos: 35	Cve. Materia: 1835
Carrera: SOCIOLOGIA		

**Escala de calificación**

Capacidad Docente del profesor(a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NR	PROMEDIO
Conocimiento y dominio de los temas de la asignatura									2	33		9.94
Habilidad didáctica y pedagógica para tratar contenidos en clase						1		3	4	27		9.6
Claridad en la exposición del profesor(a)								1	2	32		9.89
Motivación y fomento del profesor(a) a la discusión de los alumnos(as) en clase				1				1	3	30		9.69
Habilidad del profesor(a) para motivar el interés de los alumnos(as) para ampliar sus conocimientos sobre la asignatura			1					1	4	29		9.63

**Cumplimiento**

Presentación del programa y plan de trabajo al inicio del curso										35		10
Avance y cumplimiento del programa presentado										35		10
Puntualidad del profesor(a) para iniciar y terminar su clase								1		34		9.94
Entrega oportuna de las evaluaciones y observaciones a los trabajos y exámenes								2	7	26		9.69
Por cada 10 clases el profesor(a) ha asistido a								3	10	22		9.54

**Evaluación y afirmación de conocimientos**

Contribución de las tareas, trabajos, actividades y/o ejercicios al aprendizaje									6	29		9.83
Correspondencia de los temas vistos en clase y las evaluaciones									2	33		9.94
Disposición para resolver dudas y profundizar sobre los temas tratados en clase									2	33		9.94

**Actitud ética y de valores**

Promoción de un ambiente de respeto en su clase								1	1	33		9.91
Fomento a la pluralidad de ideas								2	1	32		9.86
Promoción de un ambiente de respeto a la diversidad								1	1	33		9.91
Equidad al evaluar								1	2	32		9.89

**Generales**

La calificación general que le asigno al profesor(a) es								1	2	32		9.89
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	----	--	------

**Sobre la asignatura \*\***

Relevancia de la asignatura en mi carrera										35		10
Relación de esta asignatura con otras asignaturas del semestre								2	1	4	28	9.66

**Sobre el ayudante del profesor (a) \*\***

Por cada 10 clases el ayudante ha impartido*	18	8	4						1		4	2.69
--	----	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	------

**P R O M E D I O S**

Capacidad docente del profesor(a)	9.75
Cumplimiento	9.83
Evaluación y afirmación de conocimientos	9.9
Actitud ética y de valores	9.89

Promedio 9.84

\* Promedio de clases impartidas por el ayudante

\*\* Estas preguntas no se consideran en el cómputo del promedio general

## ¿Cómo detener el plagio académico? - YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=mA8ARPkNzQk>

17 oct. 2016 - Subido por IISUE UNAM oficial

Héctor Vera, investigador del IISUE, anuncia el nuevo suplemento de la revista Perfiles Educativos y discute la ...

## Entrevista - Revista Ciencia y Desarrollo - Conacyt

[www.cyd.conacyt.gob.mx/270/articulos/entrevista.html](http://www.cyd.conacyt.gob.mx/270/articulos/entrevista.html)

Héctor Vera (1975) es sociólogo por la Universidad Iberoamericana, Maestro en Estudios sociales y políticos por la UNAM y Doctor en Sociología y Estudios históricos por la New School for Social Research. Actualmente realiza una estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la ...

## HCTOR VERA MARTNEZ - facultad de ciencias políticas y sociales ...

[www.misprofesores.com/profesores/HCTOR-VERA-MARTNEZ\\_71682](http://www.misprofesores.com/profesores/HCTOR-VERA-MARTNEZ_71682)

HÉCTOR VERA MARTÍNEZ. facultad de ciencias políticas y sociales UNAM Ciudad: Ciudad de México, D.F. Departamento/Facultad: SOCIOLOGÍA Promedio General: 8.3. / 10. Número de calificaciones: 3. Promedio Facilidad: 8.7. Promedio Ayuda: 8.0. Promedio Claridad: 8.7. ¡Califica a este profesor! Favor de reportar ...

## IISUE UNAM - Entrevista a Héctor Vera Martínez, "Charla... | Facebook

<https://www.facebook.com/IISUE.UNAM/posts/807156802693706>

Entrevista a Héctor Vera Martínez, "Charla sobre el sociólogo Norbert Elias", en: Espiral, Canal Once, 4 de marzo de 2015: Liga:...



## La historia de la UNAM bajo la óptica de sus conflictos | Ordorika ...

<https://redie.uabc.mx/redie/article/view/64/1380> ▼

por IO Sacristán - 2002 - Mencionado por 1

Imanol Ordorika Sacristán [ordorika@servidor.unam.mx](mailto:ordorika@servidor.unam.mx). Instituto de Investigaciones Económicas Universidad Nacional Autónoma de México. Torre de Humanidades II Tercer piso, cubículo 316. Ciudad Universitaria, 04510. México, D.F., México ...

## Ent. Dr. Imanol Ordorika Sacristán. Toda la UNAM en línea - YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=roZ-MuVUqNA> ▼

18 mar. 2014 - Subido por DGEI UNAM

El Doctor Imanol Ordorika Sacristán, Director General Evaluación Institucional, explica en qué consiste el ...

## Imanol Ordorika Sacristan - facultad de ciencias políticas y sociales ...

[www.misprofesores.com/profesores/Imanol-Ordorika-Sacristan\\_52316](http://www.misprofesores.com/profesores/Imanol-Ordorika-Sacristan_52316) ▼

Imanol Ordorika Sacristán. facultad de ciencias políticas y sociales UNAM Ciudad: Ciudad de México, D.F. Departamento/Facultad: sociología. Promedio General: 8.2. / 10. Número de calificaciones: 10. Promedio Facilidad: 4.4. Promedio Ayuda: 8.0. Promedio Claridad: 8.4. ¡Califica a este profesor! Favor de reportar ...

## Búsquedas relacionadas con imanol ordorika unam unam

imanol ordorika **arquitecto**

**carlos imaz**

imanol ordorika **biografia**

**dr imanol ordorika**

imanol ordorika **libros**

Go  oogle >

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Siguiente

# Profesor baleado en Tlalpan era filósofo de la globalización

Académico y misionero, Kande Mutsaku dedicó su vida a estudiar la filosofía y la ética en el tercer mundo

Me gusta 0

Twitter

ciudad de méxico | Miércoles 25 de marzo de 2009

Mario Andrés Landeros | El Universal

20:30

Comenta la Nota

El profesor Kande Mutsaku Kamilamba, asesinado el día de hoy en un microbús en la ciudad de México, fue un destacado académico avocado al estudio de la negritud, la globalización y el tercer mundo.

Se desempeñó como director del Programa de Posgrado en Estudios Humanísticos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Campus Ciudad de México, de 2003 a 2007.

De nacionalidad congoleesa, de acuerdo con su currícula tenía 43 años y era parte del Sistema Nacional de Investigadores con nivel I desde 2002. Recientemente, fue director del Instituto de Estudios en Ética Aplicada de acuerdo con el portal de la institución.



De nacionalidad congoleesa Kande Mutsaku falleció el día de hoy en la Ciudad de México.. (Foto: )

Ampliar foto

De él, sus alumnos comentaron en el portal [misprofesores.com](http://misprofesores.com) que "Su clase es increíble. Si quieres aprender de África no hay mejor profesor. Su clase es aprovechada según lo que tú quieras aprender. Si la quieres pasar no es difícil, pero si de verdad te interesa aprender puedes sacarle muchísimo provecho. Además es muy divertido".

# Alumnos calificaron negativamente cátedra de Zavala Rosas

● En una página de internet en donde los alumnos califican a los profesores, Zavala Rosas tenía comentarios negativos en los que se señalaba que era un maestro faltista



(Foto: Archivo EL UNIVERSAL)

04/10/2016 | 19:19 | Redacción [ Ciudad de México ]

A A | ✉

★ LEER MÁS TARDE

f FACEBOOK | 21

🐦 TWITTER

De acuerdo con la pagina de internet [misprofesores.com](http://misprofesores.com), en la cual los **alumnos califican a los profesores** de todas las escuelas del país, **Vidal Zavala Rosas**, el **catedrático de la UNAM asesinado y enterrado en el patio de su casa**, en **Xochimilco**; tenía un promedio de 6.

# Categorías del juicio profesoral

ORIGINAL CULTURAL CAPITAL  (P. = Paris; pr. = provinces)																					CAREER					
	ascetic (mountain)	resigned, wise (garden)	simple, modest	family man	good friend, faithful to school	devoted	militant	solid, reliable, faithful	upright, honest	earnest, conscientious	hard worker	good teacher	sense of humor	methodical, precise	good administrator	erudite	open, not a specialist	subtle, discerning, brilliant	clear, intelligent	rigorous	witty, lucid (charm)	master	original, creative	writer, poet, essayist	great scholar	great philosopher, theoretician
Farmers, pr. Farmers, pr. Tinsmith, pr. Railway worker, pr. Small commerce, pr. Minor civil servant, pr. Salesman, pr. Primary teacher, pr. Primary teacher, pr. Primary teacher, pr. Primary teacher, pr. Primary teacher, P. area Headmaster, pr. Headmaster, pr. Poet, primary teacher, pr. English teacher, pr. Legal advisor, pr. Consultant engineer, pr. Lawyer, pr. Bailiff, pr. Officer, pr. Officer, pr. General, pr. Large merchant, P. Industrialist, P. Consular official, pr. Educated parents, P. Teacher, pr. Philosophy teacher, pr. University professor, pr. Latin teacher, P. area Philosopher, P. Family of <i>normaliens</i> , pr. Family of <i>normaliens</i> , P.		<i>Taube</i> , physics, pr. <i>Khâgne</i> , Latin, P. <i>Khâgne</i> , literature, P. Sorbonne, physics Lycée, German, P. Principal, lycée, pr. <i>Taube</i> , math, pr. <i>Taube</i> , physics, P. Lycée, German, pr. <i>Khâgne</i> , literature, P. Dean, fac, chemistry, pr. <i>Khâgne</i> , librarian, ENS Sorbonne, English <i>Khâgne</i> , Sorbonne, English Lycée? Lycée, literature, P. Lycée, philosophy, P. Sorbonne, geology Dir. French inst., German Sorbonne, art history Diplomat, German Philosopher, P. Dean, fac, philosophy, P. Collège France, art Lang. asst, fac, English Collège France, Asian langs Sorbonne, Egyptologist Dean, fac, literature, pr. Dean, fac, mechanics, P. Journalist, review ed., P. Collège France, math Diplomat Sorbonne, philosophy Collège France, psychology																								

Figure 2 Classificatory machine 2: from academic classification to social classification

